

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
(Н И У « Б е л Г У »)

ИНСТИТУТ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ
КАФЕДРА СОЦИОЛОГИИ И ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ

**ОСОБЕННОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА ПО ОРМ В
РАБОТЕ С МОЛОДЫМИ СЕМЬЯМИ (НА ПРИМЕРЕ
МКУК «БЕЛЕНИХИНСКИЙ СЕЛЬСКИЙ ДОМ КУЛЬТУРЫ»)**

Выпускная квалификационная работа
обучающейся по направлению подготовки
39.03.03 Организация работы с молодежью
заочной формы обучения, группы 10001463
Очатовской Анастасии Владимировны

Научный руководитель
канд. социол. наук
Готовкина М.С.

БЕЛГОРОД 2019

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА I. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ОСОБЕННОСТЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С МОЛОДЁЖЬЮ С МОЛОДЫМИ СЕМЬЯМИ	9
1.1. Теоретическое обоснование деятельности специалиста по организации работы с молодёжью в работе с молодыми семьями	9
1.2. Региональный опыт организации профессиональной работы с молодыми семьями специалиста по организации работы с молодёжью	17
1.3. Основы законодательства в области деятельности специалиста по организации работы с молодёжью в работе с молодыми семьями	21
ГЛАВА II. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С МОЛОДЁЖЬЮ В РАБОТЕ С МОЛОДЫМИ СЕМЬЯМИ	28
2.1. Проблемное исследование целевых групп молодых семей	28
2.2. Паспорт проекта «Организация клуба молодых семей на базе МКУК «Беленихинский сельский Дом Культуры»	42
2.3. План управления проектом «Организация клуба молодых семей на базе МКУК «Беленихинский сельский Дом Культуры»	49
ГЛАВА III. ОПИСАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОЕКТА «ОРГАНИЗАЦИЯ КЛУБА МОЛОДЫХ СЕМЕЙ НА БАЗЕ МКУК «БЕЛЕНИХИНСКИЙ СЕЛЬСКИЙ ДОМ КУЛЬТУРЫ» И ОБОСНОВАНИЕ ЕГО ЭФФЕКТИВНОСТИ	59
3.1. Показатели реализации проекта и его социально-экономической эффективности	59
3.2. Описание мероприятий проекта «Организация клуба молодых семей на базе МКУК «Беленихинский сельский Дом Культуры»	64
3.3. Условия коммерциализации проекта «Организация клуба молодых семей на базе МКУК «Беленихинский сельский Дом Культуры»	71
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	75
СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ	79
ПРИЛОЖЕНИЯ	87

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы исследования. Использование эффективных технологий, форм и методов в социальной работе с молодыми семьями для решения их проблем способствует укреплению и стабилизации молодой ячейки общества. Одной из основных технологий социальной работы с молодой семьей считается их просвещение. Информационно-просветительская деятельность, осуществляемая специалистами с интегрированным медико-педагогическим образованием, – это один из путей решения проблем по сохранению репродуктивного здоровья молодёжи, что объективно благоприятно повлияет на перспективу создания будущей семьи, повышение рождаемости и улучшение демографической ситуации в стране.

Актуальность типичных проблем молодых семей обусловлена тем, что современная семья переживает сложный этап в своем развитии, что приводит к демографическому кризису, возрастанию числа разводов и увеличению числа одиноких людей. Принято считать, что молодая семья – это семья в первые три года после заключения брака, где супруги не достигли 30-летнего возраста. Молодая семья является особым социальным субъектом, которая имеет свои отличия от других видов семьи.

Молодая семья является незащищенной группой населения. У молодых семей существует множество проблем, одной из которых является материально-бытовая проблема. В нее входит бюджет молодой семьи, который складывается из зарплаты, пособия на ребенка, какой-либо временной подработки и, конечно же, помощи родителей. Следующая немаловажная проблема – жилищная. Несмотря на действующие федеральные и региональные программы по обеспечению жильем молодых семей, этот вопрос по-прежнему актуален. Также существует проблема трудоустройства, так как у молодого специалиста низкая заработная плата, особенно в бюджетной сфере. Также проблемой трудоустройства является наличие маленьких детей, предполагающее необходимость временно прерывать

трудовую деятельность больничными. Финансовое неблагополучие зачастую приводит к неблагоприятной атмосфере в семье. Организация совместного быта, психологическая совместимость, попытки молодых супругов привыкнуть к кардинально изменяющемуся образу жизни относятся к психологическим проблемам. Молодые супруги должны привыкнуть к увлечениям партнера, свыкнуться с проявлениями характеров и темпераментов друг друга.

В настоящее время по-прежнему лидирующую позицию среди причин бракосочетания между молодыми людьми занимает внеплановая беременность. На наш взгляд, это происходит потому, что современные молодые люди имеют искаженное представление о браке, семье, детях.

Научные исследования и практическая работа с молодыми семьями показывают, что на эффективность развития семей, их психозэмоциональное здоровье влияют социально-педагогическое обеспечение, меры социально-педагогической работы и их соответствие потребностям молодых семей.

Важно помнить, что некомпетентностью при социально-педагогической работе с молодыми семьями можно усугубить внутрисемейные конфликты и проблемы.

Степень научной разработанности темы исследования.

В современной литературе работа специалистов из социально-психологической сферы не рассматривается в разрезе работы конкретно с молодыми семьями, а в целом, с любой семьей.

Исследователи, изучавшие различные аспекты социальной работы с семьей, подходили к проблеме в разрезе многоплановости научных интересов. Вопросам становления и укрепления семьи посвящены работы А.Ю. Ахмедова, С.И. Голода, А. Марковой, С.В. Медниковой, Е. Яковлевой.¹

¹ Ахмедов А. Я. Укрепление семьи как основное начало семейного законодательства // Вестник Саратовской государственной юридической академии. 2016. №3 (110); Голод С. И. Состояние и перспективы развития семьи. Теоретико-типологический анализ. СПб., 2014; Маркова А. Без брака // Российская газета. 2015. 25 июня; Медникова С. В. Повышение авторитета семьи и укрепление традиционных семейных ценностей – одно из приоритетных направлений региональной семейной политики // Вера. Образование. Жизнь. Сборник

Воспитательной работе детей в семье посвящены труды М.Н. Асадуллиной, О.С. Ворошиловой, Т.П. Колодяжной, О.А. Коряковцевой, М.Н. Мироновой, Л.В. Мардахаева и др.¹

Психолого-педагогическую помощь молодой семье освещают Н.В. Бибикова, Б.Б. Гусев, В.И. Журко, Ю.В. Коврижных, Т.К. Ростовская, Е.В. Рыбак, Н.Г. Слепцова, А.Б. Федулова, Н.В. Цихончик, А.В. Шульпина и др.²

Социально-психологический климат и воспитательный потенциал семьи рассматриваются А.Б. Антоновым, Н.И. Волчковой, Л.В. Галеевой, М.В. Федяевой, О.И. Шешуковой и др.³

Несмотря на многочисленность исследований по изучаемой проблематике, охватить всю полноту возникающих в молодых семьях проблем социально-психологической и педагогической направленности.

Проблема исследования заключается в противоречии между потребностью общества в стабильных и крепких молодых семьях, обладающих сформированной субъектной позицией, и недостаточной

докладов XV Епархиальных Богородично-Рождественских образовательных чтений. Калуга, 2016. Выпуск 2; Нусхаева Б. Б. Семья с одним родителем в Калмыкии (на материалах статистических данных // Вестник Калмыцкого института гуманитарных исследований РАН. 2016. № 24; Яковлева Е. Венец любви // Российская газета. 2015. 13 авг.

¹ Асадуллина М. Н., Колодяжная Т. П. Роль семьи в воспитании ребенка // Теория и практика образования в современном мире: материалы междунар. науч. конф. СПб., 2012; Коряковцева О. А. Социально-педагогическое сопровождение молодой семьи: автореф. дисс. ... канд. пед. наук. Кострома, 2012; Мардахаев Л.В. Семейное воспитание: проблемы и особенности // Вестник Челябинского государственного университета. 2014. № 13(342); Миронова М.Н., Ворошилова О.С. Проблемы семейного воспитания // Современная педагогика. 2016. № 11.

² Рыбак Е. В. Молодая семья в современном обществе: методическое пособие для специалистов по работе с семьей и молодёжью. М., 2016; Бибикова Н. В., Шульпина А. В. Технология социальной работы с молодыми семьями // Формы и методы социальной работы в различных сферах жизнедеятельности. Материалы II Международной научно-практической конференции. Улан-Удэ, 2016; Ростовская Т. К. Социальная работа с молодёжью: сборник нормативных правовых документов: практическое пособие. М., 2015.

³ Волчкова Н. И. Исследование психологического климата в современной семье // Психология, социология и педагогика. 2012. № 6; Галеева Л.В. Факторы, определяющие социально-психологический климат молодой семьи // Вестник Совета молодых учёных и специалистов Челябинской области. 2016. Т. 1, № 2 (13); Шешукова О.И., Антонов А.Б. Самоутверждение как способ самореализации личности, общества, государства // Гуманитарные научные исследования. 2015. № 1. Ч. 2.

эффективностью процесса помощи семье в связи с отсутствием эффективных мероприятий специалиста по работе с молодёжью в работе с молодыми семьями.

Объектом исследования являются молодые семьи.

Предмет исследования: работа с молодыми семьями как направление деятельности специалиста по организации работы с молодёжью.

Цель исследования: провести анализ деятельности специалиста по работе с молодёжью, определить актуальные проблемы и подготовить на их основании проект «Организация клуба молодых семей на базе МКУК «Беленихинский сельский Дом Культуры» Муниципального района «Прохоровский район» Белгородской области».

Задачи исследования:

- 1) Изучить теоретико-методологические основы деятельности специалиста по организации работы с молодёжью в работе с молодыми семьями;
- 2) Ознакомиться с опытом решения проблемы работы с молодыми семьями за рубежом и в других регионах России, провести анализ законодательства в сфере работы с молодыми семьями;
- 3) Провести анализ проблемы деятельности специалиста по организации работы с молодёжью в работе с молодыми семьями и разработать проект для работы с молодыми семьями в МКУК «Беленихинский сельский Дом Культуры» и показатели его реализации.

Теоретико-методологические основы ВКР. Теоретико-методологическими основами выпускной работы стали научные положения о диалектическом характере социальных отношений и представления о семье как социальном явлении, которое находится в единстве и взаимодействии со всеми сферами общества (Е.В. Рыбак, Н.Г. Слепцова, А.Б. Федулова, Н.В. Цихончик), психологическая концепция вопросов брака и семьи (исследования С.И. Денисенко, П.А. Решетова), теория социально-преобразующей деятельности, ее роли и месте в социальном развитии

личности, концепция социализации личности (И.С. Кон, А.В. Мудрик), педагогика индивидуальности (О.С. Гребенюк), исследования семьи как социального института (труды А.И. Антонова, Н.А. Бердяева, В.В. Елизарова, М.С. Мацковского, В.М. Медкова, И.И. Савинова, В.С. Торохтия).

При написании выпускной квалификационной работы использовались следующие **методы**: анализ документов; обобщение; социологический опрос; социальное проектирование.

Эмпирическая база исследования включает:

1) данные социологического исследования «Отношение молодёжи к институту семьи» (Многофункциональный молодёжный центр «Шанс», Тольятти, май 2017 г.)¹;

2) материалы ежегодных социологических исследований «О положении молодой семьи в Российской Федерации», проводимых Международным центром семьи, молодёжи и детей при поддержке Министерства спорта, туризма и молодёжной политики РФ в рамках реализации Стратегии государственной молодёжной политики (2007-2017)²;

3) данные Росстата, характеризующие семью, материнство и детство за 2010-2018 годы³;

4) нормативно-правовые акты федерального и муниципального уровней, которые регулируют деятельность в сфере реализации государственной молодёжной политики в отношении молодых семей⁴;

¹ «Отношение молодёжи к институту семьи» // Многофункциональный молодёжный центр «Шанс». Тольятти, 2017. URL: <http://dmoshans.ru/shans-press/sociologicheskie-issledovaniya/sociologicheskoe-issledovanie-otnoshenie-molodezhi-k-institutu-semi/> (дата обращения: 21.12.2018).

² Стратегия государственной молодёжной политики в Российской Федерации. URL: <http://ed.gov.ru/files/materials/1741/molstrategy.doc> (дата обращения: 21.12.2018).

³ Семья, материнство и детство // Официальная статистика. URL: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/motherhood/# (дата обращения: 21.12.2018).

⁴ Распоряжение Правительства РФ №2403-р от 29.11.2014 г. «Об утверждении Основ государственной молодёжной политики Российской Федерации на период до 2025 года» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2014. № 50. Ст.7185; Проект ФЗ №428343-4 «О государственной молодёжной политике в Российской Федерации». 2017; Стратегия государственной молодёжной политики в Российской Федерации. URL: <http://ed.gov.ru/files/materials/1741/molstrategy.doc> (дата обращения: 21.12.2018);

5) государственные доклады о положении молодёжи и реализации государственной молодёжной политики в отношении молодых семей в 2015-2018 гг.;

б) авторское социологическое исследование «Проблемы молодой семьи». Объем выборки составляет N=120 семей. Место проведения опроса – с. Беленихино, Прохоровский район. Дата проведения – ноябрь 2018 г.

Научно-практическая значимость исследования заключается в возможности решения типичных социально-психологических проблем молодых семей в любом регионе на основании полученных результатов работы.

Апробация результатов исследования. Результаты выпускной работы включены в Отчет по преддипломной практике.

Внедрение результатов подтверждено документально учреждением МКУК «Беленихинский сельский Дом Культуры», применяющее полученные результаты в своей деятельности, что в свою очередь даст положительный социально-психологический эффект в работе с молодыми семьями.

Структура ВКР. Выпускная квалификационная работа имеет следующие структурные элементы: введение, три главы, заключение, список источников и литературы и приложения.

ГЛАВА I. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ОСОБЕННОСТЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С МОЛОДЁЖЬЮ С МОЛОДЫМИ СЕМЬЯМИ

1.1. Теоретическое обоснование деятельности специалиста по организации работы с молодёжью в работе с молодыми семьями

На перспективное развитие и обновление общества огромное влияние оказывают молодые семьи ввиду обладания ими особой социальной ценностью, мощной силой перемен¹. Однако утверждение понятия «молодая семья» и укрепление понимания его значения в России прошло долгий и сложный путь².

В России принята следующая расшифровка термина «молодая семья»: «Если с момента заключения брака не прошло более трех лет и каждый из супругов не достиг тридцатилетнего возраста, то семья называется молодой. Однако, если в семье появляются дети, тогда продолжительность брака не ограничивается, в этом случае критерием является только возраст супругов» (раздел Общие положения «Основных направлений государственной молодёжной политики в РФ» (Постановление Верховного Совета РФ от 3 июня 1993 г.))³. Основываясь на определении, выделим критерии молодой семьи

- для каждого из супругов брак должен быть первым,
- возрастная граница молодых супругов – от 18 до 30 лет,
- с момента регистрации брака должно пройти не более трех лет (необязательный критерий при наличии детей).

Молодые семьи можно классифицировать по структурной основе на полноценную, благополучную семью и семью социального риска. Семьи с

¹ Галеева Л. В. Факторы, определяющие социально-психологический климат молодой семьи // Вестник Совета молодых учёных и специалистов Челябинской области. 2016. № 2 (13). С. 36.

² Кочетков А. В. Федеральный закон о молодёжи и молодёжной политике: аргументы «за» // Наша молодёжь. 2011. № 2. С. 10.

³ Постановление ВС РФ от 03.06.1993 г. № 5090-1 «Об Основных направлениях государственной молодёжной политики в Российской Федерации». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2138/ (дата обращения: 14.01.2019).

одним родителем (обычно матерью); семьи, где молодые супруги являются студентами; семьи, где мать является несовершеннолетним гражданином; семьи, где отец находится на военной службе, считаются семьями социального риска. Негативной тенденцией является наибольшее количество семей с матерями-одиночками, рост которых неуклонно продолжается. Также наблюдается тенденция роста студенческих семей¹.

По статистике, самым критичным сроком брачного союза является срок совместного проживания менее 3-5 лет. К основным причинам распада молодых семей ученые относят последствия социально-экономического кризиса в стране и отсутствие системного политического подхода в отношении молодых семей. Все это не способствует укреплению брачно-семейных отношений².

Демографический кризис легко проиллюстрировать на примере молодых семей: уменьшается число официально зарегистрированных браков, увеличивается число разводов, увеличивается число матерей, самостоятельно воспитывающих детей, увеличивается число матерей, рожденных вне брака.

Молодая семья может считаться одной из наиболее уязвимых групп в обществе. Брак среди молодежи в большинстве случаев является следствием беременности и рождения ребенка. Молодые люди имеют искаженное представление о сущности брака, семьи, секса³.

Сегодня молодые семьи все чаще отказываются планировать рождение ребенка. Основным фактором, влияющим на это решение, является снижение уровня жизни и неспособность молодых семей создать необходимые условия для полноценного содержания, развития и воспитания детей. Данные различных исследований говорят о том, что каждый третий молодой человек убежден, что уровень жизни семьи значительно снижается при рождении

¹ Кострова Ю. А. Эмпирическая модель социальной адаптации молодой семьи // Азимут научных исследований: педагогика и психология. 2015. № 3 (12). С. 95.

² Там же.

³ Ахмедов А. Я. Укрепление семьи как основное начало семейного законодательства // Вестник Саратовской государственной юридической академии. 2016. №3 (110). С. 26.

ребенка. Более 50% в возрастной группе 18-29 лет, независимо от пола, убеждены в необходимости стабилизации материальной базы семьи до планирования рождения ребенка. Подавляющее большинство молодых семей не могут обойтись без дополнительной финансовой помощи от родителей¹.

В бюджете молодой семьи можно выделить следующие источники дохода: заработная плата молодого специалиста, стипендия, пособие на ребенка; непостоянный и низкооплачиваемый дополнительный заработок; родительская помощь. Кроме того, молодые супруги вынуждены растить своих детей с минимальной помощью извне, поскольку их родители также относительно молоды и работают.

Минимальное количество молодых семей обеспечено собственным отдельным жильем. Нередко случается, что молодая пара делила совместное жилье с родителями. С одной стороны, это помогает улучшить материальное положение молодой семьи, старшее поколение может принимать большее участие в воспитании внуков, в свою очередь, молодые родители становятся более свободными, могут тратить это свободное время на дополнительный заработок, образование или досуг. С другой стороны, совместное проживание с родителями часто приводит к проблемам во взаимоотношениях между членами семьи².

Также, одной из главных проблем для молодой семьи, а также для любого представителя молодежного сообщества, является проблема поиска работы по профилю, а также работать с более высоким уровнем оплаты. Любой молодой специалист получает более низкую зарплату по сравнению со специалистом со стажем, особенно заметным при трудоустройстве в государственных учреждениях. Невозможность полноценно содержать семью толкает молодых людей на поиск дополнительного дохода, а также на поиск работы в других городах, регионах и даже за рубежом. Нет сомнений, что

¹ Ахмедов А. Я. Укрепление семьи как основное начало семейного законодательства // Вестник Саратовской государственной юридической академии. 2016. №3 (110). С. 26-27.

² Голод С. И. Состояние и перспективы развития семьи. Теоретико-типологический анализ. СПб., 2014. С. 27-28.

длительная разлука не способствует укреплению семейных отношений и созданию гармонии, атмосферы любви, взаимопонимания, а длительный перерыв в физической близости если и не приводит к поиску отношений на стороне, то во всяком случае провоцирует подозрения и обвинения в неверности.

Помимо экономических и социальных проблем, любые молодожены сталкиваются с тонкостями психоэмоциональной стороны семейной жизни, на которую влияют эмоции межличностных отношений, психологическая совместимость, темперамент, гибкость в адаптации к изменившемуся образу жизни молодоженов. Эйфория от праздничной атмосферы, как правило, заканчивается через несколько месяцев. Далее молодоженов ожидает глубокое погружение в бытовые проблемы, совместное ведение семейного бюджета, попытки распределить домашние обязанности. Зачастую на фоне этого возникают первые конфликты.

Исследователи отмечают, что третья часть конфликтов в молодых семьях является результатом ошибок в мотивах брака (увлечение вместо любви, легкомыслие, принудительные браки и др.), которая быстро приводит к разводу, потому что молодые люди даже хотят и не пытаются мириться с чем-то, договориться и т. д. факты показывают, что по достижении 24 лет около 75% молодых людей уже имеют зарегистрированные отношения, в то время как 15% уже разведены¹.

На заре отношений перед молодыми супругами встает вопрос главенства в семье. Современная наука делает акцент на трех типах распределения семейных ролей:

– при централистическом распределении во главу семьи становится один из супругов, который несет ответственность за решение основных вопросов в семье;

¹ Голод С. И. Состояние и перспективы развития семьи. Теоретико-типологический анализ. СПб., 2014. С. 29.

– при автономном распределении у мужа и жены своя роль, и они не вмешиваются в зону ответственности друг друга;

– при демократическом распределении супруги в равной степени управляют семьей¹.

На благоприятную ситуацию в семье во многом влияют отношения молодоженов с родителями и близкими родственниками, особенно при совместном проживании.

Единство и система ценностей семьи при вступлении в брак в раннем возрасте формируется во многом из совместного досуга. И если в то же время досуговой деятельности направлены на личностное развитие, здоровый образ жизни и т. д. более высокие ценности будут укрепляться в семье.

Современное общество сталкивается с проблемой отсутствия сформированной культуры в интимных отношениях и сознания молодежи в области репродуктивного поведения. Все это является следствием недостаточной подготовки молодежи к семейной жизни, отсутствия грамотного полового воспитания².

Молодые семьи не всегда могут справиться со своими проблемами. Во время ухаживания люди демонстрируют свое достоинство и часто скрывают недостатки. Жизнь вместе это все выводит. Иногда только консультация психолога способна разрешить конфликт. Проблемы нужно решать. Их причины вполне ясны. Как молодые люди начинают свою совместную жизнь, которая отличается от того, какой она была до свадьбы. У пары появились новые обязанности, к которым она не всегда готова. Молодые люди хотят достичь чего-то значимого в жизни и семейных обстоятельствах своего предела. Затем начинаются конфликты. Не следует мужу или жене просто сосредотачиваться на себе, своей работе. Вы должны постоянно поддерживать друг друга, делиться своими успехами и неудачами. Такое общение всегда

¹ Голод С. И. Состояние и перспективы развития семьи. Теоретико-типологический анализ. СПб., 2014. С. 31.

² Кострова Ю. А. Эмпирическая модель социальной адаптации молодой семьи // Азимут научных исследований: педагогика и психология. 2015. № 3 (12). С. 96.

приносит пользу. Единоличное решение различных вопросов ни к чему хорошему не приведет. Но тогда могут быть не учтены интересы любимого человека. Самое главное в семье – это доверие, которое ни в коем случае нельзя уничтожать. Если вы начинаете испытывать маленькие секреты друг от друга, то со временем они могут обратиться в большие неприятности. Распределите обязанности между мужем и женой, но не делайте это слишком четкое различие. По возможности всегда помогайте супругу справиться с разной работой. Мужчинам не мешало бы уделять больше внимания семейным делам и не тратить слишком много времени в компании друзей. Смена статуса холостяка на женатого мужчину накладывает ряд обязанностей. Молодой семье нелегко привыкнуть к привычкам друг друга. Особенно если у вас есть вредные привычки. Вы должны искать разумные компромиссы и не требовать от них полного отказа. Появление детей создает новые проблемы. Хотя это событие для пар и долгожданное, но жизнь после него кардинально меняется. Обязанности по уходу за детьми должны распределяться между мужем и женой. Если вся забота о женщине обеспечена, то стресс обеспечен для нее. В результате, отношения между людьми начинают портиться. Мужчины должны понимать, что внимание женщин сейчас разделено как минимум двумя людьми. Только совместными усилиями мы сможем сохранить доверительные отношения. Умные люди всегда ищут компромиссы. Взаимное доверие – залог долгой и счастливой семейной жизни, образования, умных и достойных детей.

У многих молодоженов после свадьбы возникают различные проблемы, которые довольно сложно решить, и зачастую приводят к распаду молодой семьи и молодые не живут вместе даже до ситцевой свадьбы.

В первые месяцы после свадьбы у молодых возникают различные критические замечания, недовольство, оскорбления и оскорбления, которые могут привести к разрыву молодых отношений.

Причин для разногласий очень много, но одной из главных причин является ограничение личной свободы. После свадьбы границы свободы

трудно определить. Любые мелкие детали в поведении одного из супругов могут рассматриваться как претензия на чрезмерное ограничение свободы или свободное поведение.

Чаще страдает от ограничения свободы молодой супруг. Так как он не привык к тому, что после работы нужно прийти домой, а когда он пришел домой еще и помогать жене по хозяйству. Он, как и раньше, после работы хочет погулять по городу или поработать в своем гараже, но его никто не отпускает.

Однако молодой жене понять мужа тоже довольно сложно, она хотела, чтобы муж пришел к ней домой и помог ей. А он идет по своим делам. Здесь есть разногласия, обиды и ссоры.

Поэтому молодоженам важно в первые месяцы после свадьбы как можно больше поговорить на тему брака, правильно распределить приоритеты. Если муж хочет куда-то пойти, можно обсудить поход вместе. Молодоженам нужно больше времени проводить вместе.

Молодожены только вдвоем могут пройти через эти разногласия, сохранить свою семью, которая только появилась. Многим молодоженам этот период адаптации удастся пройти легко, в то время как для других это очень сложно. Главную роль в этой ситуации играет женщина. Умная жена может сгладить отношения и сделать их совместную жизнь гармоничной.

Также молодожены, находясь в репродуктивном возрасте, должны уделять особое внимание своему здоровью, поскольку от того, насколько здоровы молодые супруги, зависит эффективность возможности выполнения детородной функции.

У российских женщин ежегодно возрастает количество случаев заболеваемости различными болезнями, чаще всего анемией, особенно во время беременности, которые вызывают осложнения при родах или послеродовой период. Потенциальные репродуктивные возможности закладываются еще в детстве и еще с детского возраста происходит накопление нарушений в репродуктивной системе.

Особенную опасность представляет беременность для девушек моложе 20 лет¹. В этом возрасте у женщин еще нет достаточной физической подготовленности, чаще развивается анемия, токсикозы, более часто случаются преждевременные роды или мертворождение².

Раннее появление детей часто приводит к возникновению психологического дискомфорта ввиду того, что молодожены еще «не притерлись» характерами, не образовалось устоявшегося быта и т.п. согласно исследованиям, на период, когда в семье есть ребенок 2-7 лет, приходится более половины разводов – около 60%³. При этом для всестороннего развития ребенка особенно важную роль играют межличностные отношения в семье.

На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы. Семейное благополучие напрямую зависит от комфортности микроклимата семьи, способности супругов договариваться и находить компромиссы. Возможность получения индивидуальных консультаций от специалистов психолого-педагогического профиля может способствовать снижению степени конфликтности в молодых семьях, обрести понимание друг друга и т.п. Также консультативная помощь специалистов может помочь молодым родителям выбрать правильное направление в воспитании детей. Значительную роль в развитии данного направления работы с молодыми семьями по оптимизации психологического климата в семье будут играть мероприятия, направленные на организацию досуга молодоженов, помощь в трудоустройстве и поиске постоянного или временного источника дохода, организация обучения и переподготовки.

На наш взгляд, все проблемные сферы молодых семей предполагают применение современных действенных технологий, форм и методов работы, которые бы способствовали их (молодых семей) укреплению и стабилизации.

¹ Болдина М. А. Информационно-просветительская деятельность специалиста по социальной работе с молодыми семьями в центрах планирования семьи // Современные проблемы образования. 2017. №11 (045). С. 324-325.

² Там же. С. 326.

³ Асадуллина М. Н. Роль семьи в воспитании ребенка // Теория и практика образования в современном мире: материалы междунар. науч. конф. СПб., 2016. С. 94.

1.2. Региональный опыт организации профессиональной работы с молодыми семьями специалиста по организации работы с молодёжью

Основная технология работы с молодой семьей – это просвещение¹. Половым воспитанием является система медико-педагогических мер по выработке у представителей молодёжной среды правильного адекватного отношения к вопросам пола².

Как говорилось ранее, в просвещении одну из наиболее важных ролей играет индивидуальное консультирование. Индивидуальные консультации обеспечивают более высокий уровень знаний ввиду того, что консультируемый получает именно ту информацию, которая ему интересна³.

В просвещении можно выделить отдельное направление работы с молодыми семьями – профилактику. Профилактические меры могут быть направлены на абсолютно разные жизненные ситуации: это аборты, передаваемые при сексуальном контакте заболевания, СПИД, сексуальное насилие и подобное. Принятие своевременных превентивных мер будет способствовать значительному снижению проявления различных девиаций⁴.

Мы рассмотрели уже имеющуюся в нашей стране базовую систему работы с молодёжью и молодыми семьями. Происходит взаимодействие молодёжных служб с различными учреждениями, в компетенцию которых в том или ином объеме входит обеспечение решения проблем молодёжи и молодых семей; государством финансируются различные социальные программы с использованием как бюджетных, так и внебюджетных средств.

¹ Бибикова Н. В., Шульпина А. В. Технология социальной работы с молодыми семьями // Формы и методы социальной работы в различных сферах жизнедеятельности. Материалы II Международной научно-практической конференции. Улан-Удэ, 2016. С. 414.

² Рыбак Е. В., Слепцова Н. Г., Федулова А. Б., Цихончик Н. В. Молодая семья в современном обществе: методическое пособие для специалистов по работе с семьей и молодёжью. М., 2016. С. 66.

³ Бибикова Н. В., Шульпина А. В. Технология социальной работы с молодыми семьями // Формы и методы социальной работы в различных сферах жизнедеятельности. Материалы II Международной научно-практической конференции. Улан-Удэ, 2016. С. 413-414.

⁴ Кострова Ю. А. Эмпирическая модель социальной адаптации молодой семьи // Азимут научных исследований: педагогика и психология. 2015. № 3 (12). С. 96.

Однако зачастую выделяемые средства идут лишь на содержание аппарата ведомств по делам молодёжи и немногочисленных социальных служб¹.

В сложившихся условиях необходимо обращение к опыту использования за рубежом новейших технологий в области социальной работы с молодыми семьями.

Для примера, в США существует центр работы с семьями, называемый общиной. Община определяется как население территориальной единицы, включающей ряд жилых районов в городах или поселениях и состоящей из отдельных домов в пригородах. Законы штатов предусматривают создание общинных центров и зачастую школ. Термин «общинная школа» в смысле «мировое сообщество» относится к школам, которые предоставляют населению свои здания, оборудование и т. д. Режим работы таких общинных школ-центров – с раннего утра до позднего вечера без выходных круглогодично².

Интересен опыт Германии в вопросах социально-педагогической помощи семье. Начиная с первого дня формирования семьи, молодожены приглашаются на консультацию. Существует специальная «скорая помощь» социальных работников для оказания экстренной помощи семьям, где происходят скандалы и агрессия. Существуют специальные центры для оказания помощи разведенным мужчинам, женщинам и детям.

В Германии существует проблема относительно высокого количества несовершеннолетнего материнства, зачастую от внебрачных отношений³. Если семья не может обеспечить нормальных условий для содержания и воспитания ребенка, то молодёжный отдел коммунального органа управления рассматривает изъятие новорожденного, который направляется в детский приют или передается на усыновление приемным родителям. Государством,

¹ Кострова Ю. А. Эмпирическая модель социальной адаптации молодой семьи // Азимут научных исследований: педагогика и психология. 2015. № 3 (12). С. 97-98.

² Карабанова С. Ф., Коноплева Н. А., Гаранина Е. Ю. Семейведение. Учебное пособие. Владивосток, 2016. С. 81-83.

³ Карцева Л. В. Семейведение: Учебно-методическое пособие. Казань, 2013. С. 32-35.

совместно с «Союзом защиты молодых матерей», создаются общежития на основе недорогих жилых домов, в которых временно размещаются несовершеннолетние мамы с детьми. Педагогами, социальными работниками и психологами оказывается помощь молодым мамам в получении образования и профессии, а главное – в формировании чувства ответственности за своего ребенка, его физическое и психическое развитие. Каждой молодой маме, проживающей в таком общежитии, от государства положены ежемесячные выплаты (650 евро), размер которых вполне достаточен для полноценного питания, приобретения одежды и других расходов. Затраты на проживание и обслуживающий персонал несет «Союз защиты молодых матерей» благодаря поддержке государства, спонсоров, благотворительности.

В Финляндии, начиная с конца 19-го века, было проведено множество общественных организаций, в компетенции которых входило оказание помощи семьям по различным вопросам: выход из критической ситуации, вопросы воспитания детей, предотвращение насилия, преодоления конфликтов и т. д.¹

В Швейцарии частным фондом «Pro Juventute» («За молодежь») осуществляется одна из наиболее зарекомендовавших себя форм социально-педагогической помощи семье – это «родительские письма». Они распространяются бесплатно среди всех, кто имеет детей, и выглядят в формате проиллюстрированных буклетов, которые получают молодые родители при рождении ребенка, далее по ежемесячному графику в течение первого года жизни, а затем два месяца спустя на втором году жизни ребенка и три месяца спустя на третьем году его жизни. Основной целью такой психологической помощи является поддержание и укрепление благоприятной атмосферы и отношений в семье, повышение образовательного потенциала. «Родительские письма» принимают форму советов и охватывают семейные проблемы: конфликтные ситуации между детьми и родителями,

¹ Холостова Е. М., Прохорова О. Г., Черняк Е. М. Семейное воспитание: учебник для бакалавров. М., 2015. С. 106.

благоприятная семейная атмосфера, ответы на интимные вопросы, планирование второго ребенка и т.п.

Европейскими государствами широко используются федеральные средства, которыми покрывается значительная часть расходов, направленных на содержание и воспитание детей через единовременные и ежемесячные выплаты денежных пособий, субсидий. Такие выплаты нацелены на содержание детей в учреждениях, детское питание и одежду. Европейское законодательство предоставляет семьям с несколькими детьми систему льгот в соответствии с трудовым и жилищным законодательством, социальным обеспечением и страхованием, налогами и т.д.¹

Многими странами Западной Европы и США осуществляется социально-психологическая помощь молодым семьям, закреплённая соответствующим законодательством. Она проявляется через деятельность различных социальных служб, общественных объединений и гражданских инициатив, которые поддерживаются общественными организациями и благотворительными фондами.

На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы. В направлении социальной работы с молодыми семьями важнейшей частью является деятельность специалиста по организации работы с молодежью. Для помощи семьям в определении сроков планирования детей, их количества, организации профилактических мер, направленных на здоровье молодежи, особенного молодых женщин, обретения планирования своей жизни, бюджета и т.п. необходимо решение соответствующих стратегических задач на государственном уровне.

Основываясь на исследованиях, выявлено, что в России возможно использование широкого спектра различных технологий в деятельности специалиста по работе с молодыми семьями. Полноценность их применения зависит от организованности социального учреждения и уровня

¹ Холостова Е. М., Прохорова О. Г., Черняк Е. М. Семьеведение: учебник для бакалавров. М., 2015. С. 122.

компетентности его специалистов, а также доступных им ресурсов со стороны государства. Просвещение можно считать ведущей технологией. Совместными усилиями специалистов из разных социально-психологических сфер возможно воспитание здоровых, и физически, и психологически, будущих родителей.

Оперируя данными анализа зарубежных технологий и направлений социально-психологической и педагогической помощи молодым семьям, можно сделать вывод о семье как основном факторе, влияющем на социализацию, развитие и воспитание ребенка, который в свою очередь имеет приоритет в отношении общества и государства. За рубежом функционирует всеобъемлющая и эффективная система оказания помощи семье, цель которой заключается в обеспечении того, чтобы каждая семья имела доступ к помощи на личном уровне. Российскому правительству следует перенять опыт государств с более высоким уровнем социальной поддержки молодых семей.

1.3. Основы законодательства в области деятельности специалиста по организации работы с молодёжью в работе с молодыми семьями

В Конституции РФ регулирование прав молодёжи и молодёжной политики не относится к ведению ни одного из институтов государственного управления (ст. 71-73)¹. Помимо молодёжных вопросов в Основном законе неосвещенными является целый ряд общественных отношений: конституционные нормы не в состоянии охватить все их разнообразие.

В основе молодёжной политики нет конституционного права, так как в Конституции РФ даже не упоминаются сами термины «молодёжь» или «молодая семья». В тексте Основного закона нет упоминания социальных групп граждан и наделения им статусов самостоятельного субъекта права.

¹ Конституция Российской Федерации. Ст. 71-73.

Концепция Конституции построена на «личностном» подходе, который сфокусирован на защите прав и свобод всех граждан, что как раз относится к компетенции самого государства (ст. 71) и его субъектами (ст. 72)¹.

Попытки принятия тематического закона, освещающего вопросы молодёжи и молодых семей, в России предпринимались неоднократно. Однако, мнения сторонников закона о его сущности и содержании разошлись.

Как и во всем, существуют и противники, которые занимают принципиальную позицию отсутствия необходимости в законодательном регулировании молодёжной политики вообще, считая, что молодёжь и без отдельного закона обладает всеми правами, только необходимо их лучше реализовать, и этого будет достаточно, чем засорять правовое поле².

Известно, что 85% регионов России (72 субъекта) свое правовое поле расширили собственными законами о молодёжной политике муниципального уровня. Это не единственный пример в современной России, где региональное, а не федеральное законодательство развивается более быстрыми темпами. На наш взгляд, отсутствие молодёжного закона федерального уровня не является нормальной структурой законодательства³.

Примерно такие же дискуссии, как и с законом «О молодежи», прошли вокруг целевой программы правительства «Молодежь России» на 2011-2015 годы. На встрече в Сочи с представителями студенческих организаций в феврале 2011 года В.В. Путин согласился с пользой в принятии программы. Он обозначил, что имеются вопросы построения этой программы и какие определить приоритеты, поскольку многие молодёжные проблемы находят свое решение через другие программы. В частности, президент указал на программы, которые регламентируют выдачу материнского капитала,

¹ Конституция Российской Федерации. Ст. 71-73.

² Выдрина И. И. Состояние российского законодательства о молодёжи и молодёжной политике // Вестник Уральского института экономики, управления и права. 2014. № 5(33). С. 64-69.

³ Кочетков А. В. Федеральный закон о молодёжи и молодёжной политике: аргументы «за» // Наша молодёжь. 2011. № 2. С. 10-12.

определяют решение жилищной проблемы¹. Однако данную программу так и не запустили, несмотря на то, что ранее такой опыт имел место быть: Постановление Правительства РФ от 18 июня 1997 г. № 746 «О федеральной целевой программе «Молодёжь России (1998-2000 годы)», Постановление Правительства РФ от 27 декабря 2000 г. № 1015 «О федеральной целевой программе «Молодёжь России (2001-2005 годы)».

На федеральном уровне нет четкости в определении органа управления молодёжной политикой. Сейчас официально Росмолодёжь является федеральным органом исполнительной власти.

Приоритетные направления единой государственной политики в отношении молодых семей, материнства и детства определены документами: Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 г., Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г., Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 г., а также нормативные правовые акты регионального уровня. В целях совершенствования государственной политики в сфере защиты детства, учитывая результаты, достигнутые в ходе реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг. Указом Президента 2018-2027 годы объявлены Десятилетием детства².

В связи с этим утвержден план мероприятий до 2020 года, направленных на развитие основных сфер жизнедеятельности ребенка: здоровье, правовое поле, социальную сферу, образование, культуру и т.д.³

¹ Молодёжная политика: Мифы и реальность // Интернет-портал ИА «ВК Пресс». URL: <http://www.vkpress.ru/vkinfo/molodezhnaya-politika-mify-i-realnost-/?id=40998> (дата обращения: 01.02.2019).

² Указ Президента РФ от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_288278/#dst100007 (дата обращения: 01.02.2019).

³ Распоряжение Правительства РФ от 06.07.2018 г. № 1375-р «Об утверждении плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_301904/ (дата обращения: 01.02.2019).

Социально значимые проекты, в частности, в сфере отдыха и оздоровления имеют государственную поддержку. К таким проектам относится, например, «Мать и дитя», направленный на сохранение социальных гарантий для детей.

Несмотря на позитивные тенденции в семейной политике и политике в отношении детей, существуют трудности, с которыми сталкивается семья, особенно молодая семья, включая экономические проблемы, трансформацию семейных ценностей, снижение родительской ответственности за содержание, воспитание и развитие своих детей, нередко приводят к внутрисемейным конфликтам, которые могут приводить к нарушениям прав и законных интересов детей.

Помимо использования государством мер социальной поддержки семей с детьми, необходима работа, направленная на популяризацию семейных ценностей, формирование у молодых людей мотивации на сохранение и поддержание репродуктивного здоровья, ответственности исполнения родительской функции, сохранение семьи ребенка на различных этапах его кризиса. Также для общества будет иметь огромное значение саморазвивающиеся и самоподдерживающиеся механизмы решения текущих проблем семьи и детства во всех сферах жизни.

Программно-целевым методом пользуются и для решения вопросов семейной политики и политики в интересах детей на региональном уровне.

Работа с молодыми семьями должна вестись на местном уровне, с учетом региональной специфики и местными условиями, но обязательно с абсолютным соблюдением основных федеральных стандартов. Молодым семьям во всех регионах РФ должна быть гарантирована защита их прав и законных интересов.

На уровне субъекта федерации должна формироваться и постоянно совершенствоваться нормативная база, которая смогла бы обеспечить эффективность при реализации федерального стандарта социально-психологической работы с молодыми семьями. При этом должна учитываться

специфика конкретного субъекта РФ, органы исполнительной власти муниципального уровня должны действовать с большей эффективностью при решении задач социальной работы с молодыми семьями, осуществляя, ориентируясь на положительный зарубежный опыт, тесное системное взаимодействие с общественными организациями и объединениями.

Муниципальные органы управления должны быть основой для реализации социальной работы с молодыми семьями. Именно на этом уровне происходит непосредственное взаимодействие между его основными участниками и самими представителями молодой семьи. Именно на этом уровне концентрируются и наиболее остро проявляются все проблемы, с которыми сталкиваются молодые семьи.

На муниципальном уровне должна быть создана современная инфраструктура социальной работы с молодыми семьями, а также система координации работы организаций и служб, занимающихся формированием и осуществлением социальной работы с молодыми семьями.

Любая деятельность социальной направленности имеет такие составляющие, как цель, средства, условия. Целью социальной работы с молодыми семьями является решение многочисленных проблем психологической, социальной, нравственной, медико-педагогической направленности, с которыми семья сталкивается в повседневной жизни и которые не в состоянии решить самостоятельно.

Роль социальных служб весьма отличается от роли обычного государственного учреждения. Службы социального характера являются институциональной основой соцработы, поскольку именно они реализуют механизмы социальных проектов на практике по защите и поддержке различных групп населения. Однако до настоящего времени не существует законодательно закреплённых государственных минимальных стандартов по основным показателям уровня жизни и благосостояния.

Государство так или иначе обращает внимание на молодёжь, молодые семьи и их проблемы, о чем может свидетельствовать принятие Федерального

закона «Об основах социального обслуживания населения Российской Федерации»¹, в котором социальные услуги понимаются как деятельность, направленная на оказание гражданам, признанным находящимися в трудной жизненной ситуации, социально-психологической помощи с целью улучшения условий жизни и (или) увеличения степени самостоятельности. Также этим законом закрепляются принципы социальных услуг, которые определяют более высокий приоритет их предоставления для несовершеннолетних граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации.

На основании вышеизложенного, изучив исследования различных авторов, можно сделать следующие выводы, что все проблемные сферы молодых семей предполагают применение современных действенных технологий, форм и методов работы, которые бы способствовали их (молодых семей) укреплению и стабилизации.

На наш взгляд, необходимо проведение большой и кропотливой работы по совершенствованию общественного сознания до того уровня, когда государство и все общество будут расценивать рождение каждого маленького гражданина, здоровье и благополучие их матерей не только как личную проблему женщин и отдельной взятых семей, а как условие, способствующее прогрессивному развитию общества в целом.

Анализ основных направлений социально-педагогической помощи семье за рубежом показывает, что семья является основным фактором социализации, развития и воспитания ребенка. Он занимает приоритетное место по отношению к обществу и государству. За рубежом существует всеобъемлющая и эффективная система оказания помощи семье, цель которой заключается в обеспечении того, чтобы каждая семья имела доступ к помощи на личном уровне.

В основе молодёжной политики нет конституционного права, так как в Конституции РФ даже не упоминаются сами термины «молодёжь» или

¹ Федеральный закон «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» от 28.12.2013 г. № 442-ФЗ // Российская газета. 2013. № 295.

«молодая семья». В тексте Основного закона нет упоминания социальных групп граждан и наделения им статусов самостоятельного субъекта права. Молодые семьи также не выделяются в отдельную социально-демографическую группу.

Таким образом, работа с молодыми семьями должна вестись в субъектах Российской Федерации с учетом специфики регионов и местных условий, но с абсолютным соблюдением основных федеральных стандартов. Молодым семьям во всех регионах РФ должна быть гарантирована защита их прав и законных интересов.

ГЛАВА II. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С МОЛОДЁЖЬЮ В РАБОТЕ С МОЛОДЫМИ СЕМЬЯМИ

2.1. Проблемное исследование целевых групп молодых семей

В настоящее время разрушение семьи перестало удивлять окружающих и уже не осуждается как было ранее. Бракоразводный процесс стал обыденностью для российских граждан, ежегодно разрушается каждая вторая семейная пара. Официальная регистрация брачного союза с каждым годом все больше теряет популярность, всё больше так называемых «семей» проживают совместно без оформления отношений. При этом большинство сторонников неофициальных отношений не учитывают важный факт, что такие супруги фактически не имеют никаких обязательств друг перед другом с точки зрения законодательства.

В таблице 1 приведена официальная статистика, по данным Росстата¹, количества официально зарегистрированных и распавшихся браков за 2010-2017 годы в сравнении с 2000 г. и 2005 г.

Таблица 1

Статистика браков и разводов в России²

Год	Количество зарегистрированных браков, тыс.	Количество разводов, тыс.	Отношение разводов к бракам, в процентах
2000	897,3	627,7	70,0%
2005	1066,4	604,9	56,7%
2010	1215,1	639,3	52,6%
2011	1316	669,4	50,9%
2012	1213,6	644,1	53,1%
2013	1225,5	668	54,5%
2014	1226	693,7	56,6%
2015	1161,1	611,6	52,7%
2016	985,5	608,3	61,7%
2017	1049,7	611,5	58,3%

Как видно из таблицы, разрушение отношений происходит более, чем в 50% случаев, однако эта ситуация выглядит гораздо лучше, чем была в 2000 г.,

¹ Российский статистический ежегодник. 2017: Стат. сб. / Росстат. М., 2017. С. 101.

² По данным Росстат.

когда соотношение браков и разводов достигло 70%. Наглядно данная статистика приведена на рис.1.

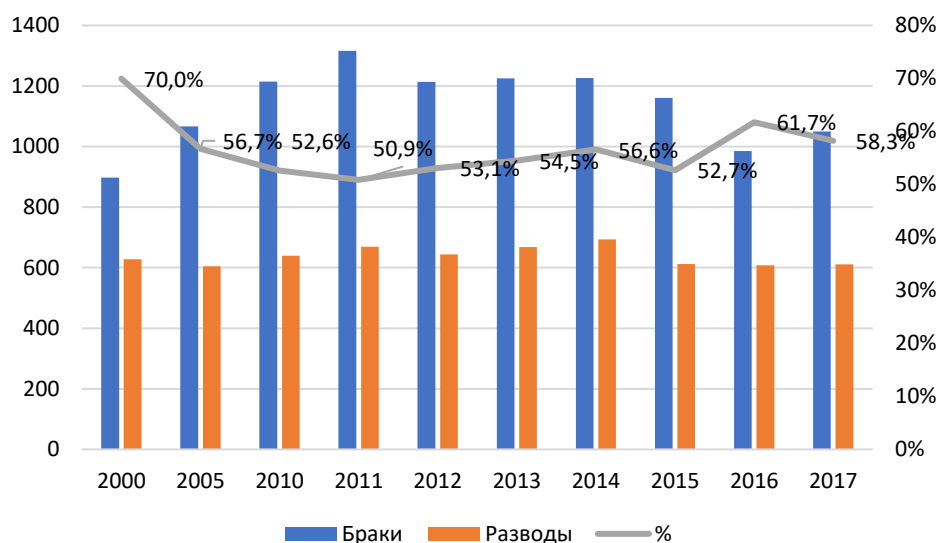


Рис. 1. Статистика браков и разводов в РФ

За последнее десятилетие наибольший процент разводов относительно зарегистрированных браков наблюдался в 2016 году (61,7%), в 2017 г. показатель снизился на 3,5%, но тем не менее выше показателей предыдущих периодов.

Возрастной состав вступающих в брак представлен в таблице 2.

Таблица 2

Браки по возрастам жениха и невесты¹

По возрасту жениха	2000 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
до 18	3703	1131	1097	952	931	835	853	705
18-24	403851	372782	380457	327000	300195	273994	247588	195598
25-34	303216	564776	633360	594126	619534	632025	606002	515092
Всего молодых	710770	938689	1014914	922078	920660	906854	854443	711395
35 и старше	186557	276377	301097	291520	304841	319131	306625	274441
По возрасту невесты	2000 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
до 18	29889	11698	11425	10569	9695	9180	8462	6825
18-24	511446	554772	574707	496335	465626	436993	400952	323582

¹ Российский статистический ежегодник. 2017: Стат. сб. / Росстат. М., 2017. С. 102.

Продолжение таблицы 2

Всего молодых	75386 3	101778 8	110047 1	99914 3	99661 0	98087 5	92298 0	76949 1
35 и старше	14346 4	197278	215540	21445 5	22889 1	24511 0	23808 8	21634 5

Легко заметить, что количество браков между молодыми людьми до 35 лет значительно превышает регистрацию отношений между людьми более зрелого возраста. Интересна тенденция к сокращению вступающих в брак в возрасте до 18 лет и 18-24 лет. По сравнению с 2000 г., количество несовершеннолетних женихов снизилось более, чем в 5 раз, в возрасте 18-24 лет – в 2 раза. Несовершеннолетних невест стало в 4,4 раза меньше и в 1,5 раза меньше в возрасте 18-24 лет. При этом превосходство несовершеннолетних невест над женихами варьируется в 9-11 раз, что скорее всего связано с более ранним половым созреванием девушек. Также наблюдается небольшое превосходство невест в возрасте 18-24 лет, данный показатель составляет 1,4-1,65 раз. Снижение количества несовершеннолетних, вступающих в брак, – это благоприятная тенденция, однако, к сожалению, не влечет за собой снижение количества разводов.

Согласно статистике Росстата, самым «кризисным» периодом для семьи является продолжительность совместной жизни 5-9 лет. В 2017 году закончились разводом около 25% союзов этих возрастных рамок. Более 19% семей распались после совместно прожитых 10-20 лет. Также частые разводы случаются у пар, длительность совместной жизни составляла всего 1-2 года (около 20%). При этом в первый год совместной жизни супруги разводятся редко – всего 4,7%. Также статистика отражает обратную зависимость между количеством детей и частотой разводов, т.е. чем больше в семье детей, тем меньше вероятность наступления развода в семье. Количество разводов в бездетных семьях составляет 53% от общего числа разводов.

Причины разводов различны. Для молодых семей зачастую, согласно той же статистики, основными причинами разлада отношений являются постоянное вмешательство со стороны родителей, особенно если молодые

проживают с ними совместно, неумение прийти к компромиссу в бытовых вопросах, измены, сложное финансовое состояние, алкоголизм/наркомания и т.д.

Для выявления проблем молодых семей, которые могут привести к разрыву отношений проведено авторское исследование на тему «Проблемы молодой семьи», проведенное во время прохождения практики.

В опросе приняли участие 120 семейных пар, проживающих на территории Муниципального района «Прохоровский район» Белгородской области.

Таблица 3

Общие сведения о респондентах

Совместное проживание, лет	Кол-во семей	В %
менее 1 года	42	35%
1-2 года	36	30%
2-3 года	21	17,5%
3-5 лет	13	10,83%
более 5 лет	8	6,67%
Итого:	120	

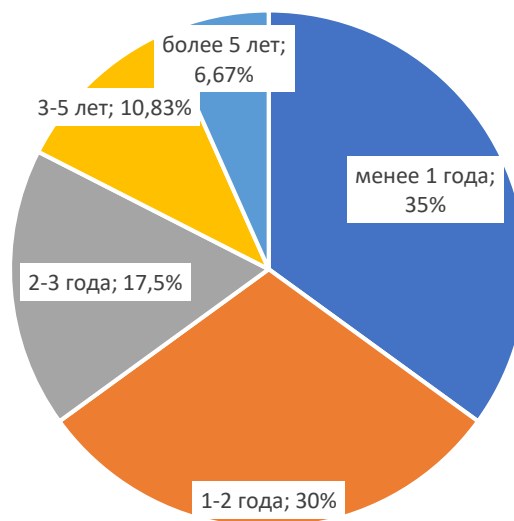


Рис. 2. Продолжительность совместной жизни респондентов

Как видно из графических данных, среди респондентов преобладали семьи, проживающие совместно менее 1 года (35%) и от 1 до 2 лет (30%).

В паспортную анкету также нами был включен вопрос о законности отношений в исследуемой семье, т. к. помимо пар, официально

зарегистрировавших отношения, для исследования интересны союзы так называемого «гражданского брака».

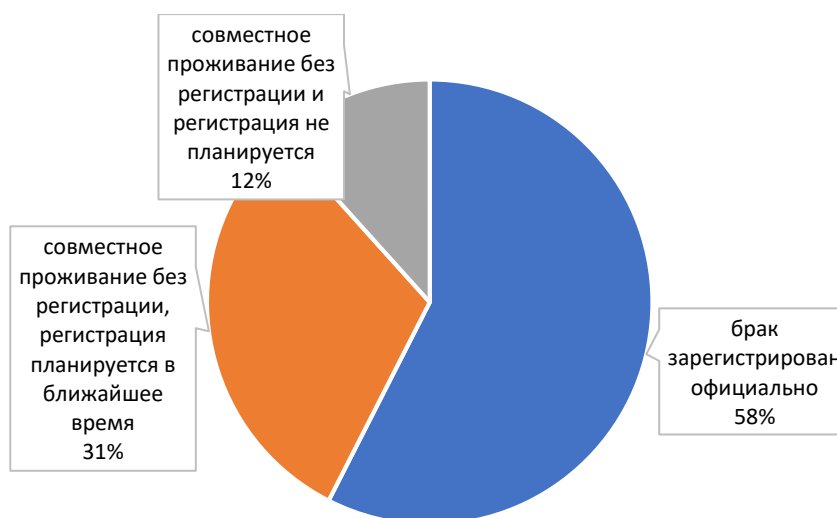


Рис. 3. Законность отношений респондентов

Большинство обследуемых семейных пар имеют официальную регистрацию отношений, еще треть ведет совместное хозяйство, планируют в ближайшее время оформить отношения. 11,7% респондентов проживают совместно, не планируя узаконивать отношения.

По возрастному признаку среди опрошенных большинство мужчин были в возрасте 26-35 лет, девушки – 22-30 лет. В выборке преобладали респонденты с высшим и средне-специальным образованием.

Таблица 4

Наличие детей в семье		
Показатель	Кол-во респондентов	В %
нет детей	48	40,0%
один ребенок	59	49,2%
два ребенка	11	9,2%
три ребенка	2	1,7%
больше трех детей	0	—
Итого	120	

Как видно из таблицы 4, только у 60% опрошенных есть дети. По данным исследования, большинство (49,2%) имеют в семье одного ребенка. Семьи, в которых более трех детей, в исследовании не принимали участие.

Ниже представлены некоторые результаты анкетного опроса молодых семей.

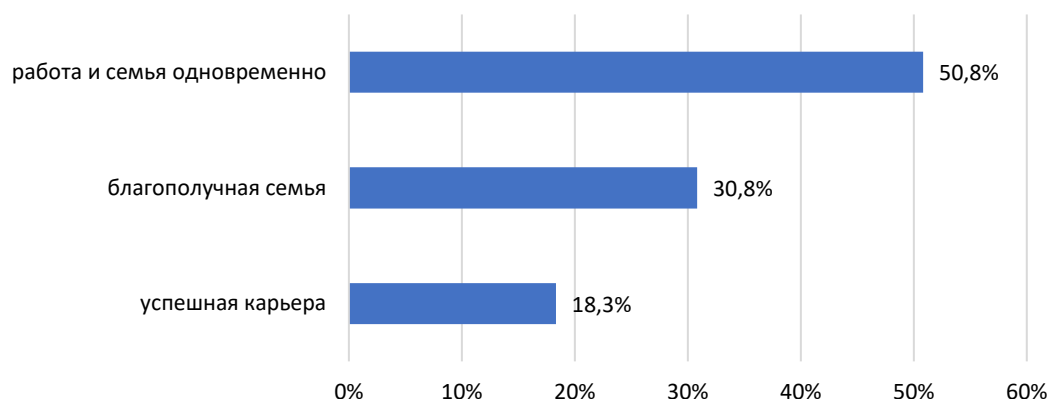


Рис. 4. Жизненные приоритеты молодых семей

Согласно результатам исследования, половина опрошенных считает в одинаковой степени важными семью и работу. У 22 респондентов (18,3%) на первом месте стоит развитие собственной успешной карьеры. И только почти треть (30,8%) поставили на первое место семью.

Следующие два вопроса были направлены на выявление ответственного за финансовое благополучие в семье: «Как вы считаете, кто должен нести ответственность за благосостояние семьи?» и «Кто объективно является основным источником доходов в вашей семье?». были получены следующие результаты (рис. 5).

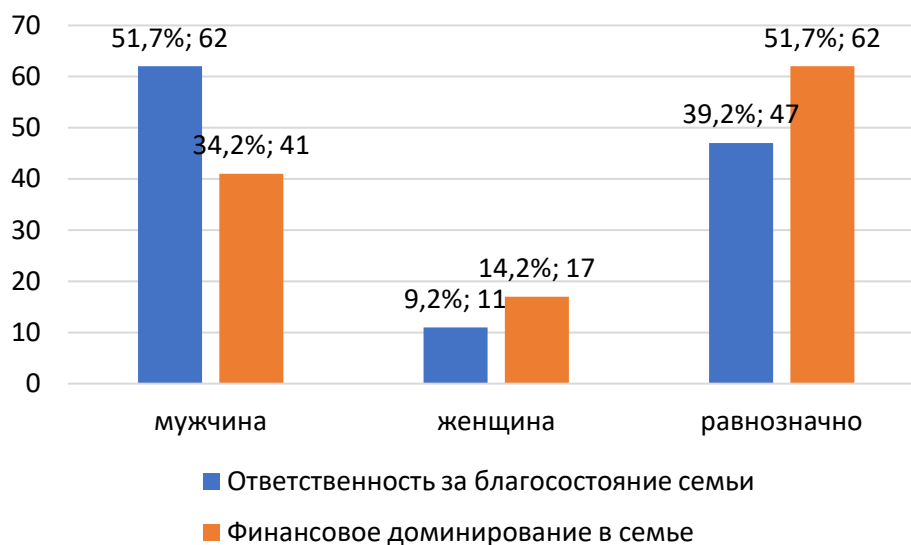


Рис. 5. Ответственность за финансовое благополучие в молодых семьях

Как видно из диаграммы на рис. 5, в большинстве молодых семей считается, что ответственность за финансовое благополучие семьи лежит на мужчине (51,7%), но также довольно большое количество респондентов считает, что ответственность равнозначна (39,2%). При этом реально только в 34,2% семей доминирует мужчина, в большинстве семей (51,7%) мужчина и женщина имеют равнозначный доход.



Рис. 6. Материальное положение

Среди респондентов не было таких, кто не испытывает финансовых ограничений, 16,6% семей имеют уровень материального благополучия выше среднего. 21,7% молодых семей можно считать на уровне черты бедности, поскольку они отметили, что не всегда хватает денег на питание. Большинство респондентов (43,3%) испытывают затруднения при необходимости приобрести одежду, им хватает денег только на питание. 18,3% в целом, имеют благополучное материальное положение. Полученная статистика отражает практически бедственное состояние молодых семей, которые вынуждены выживать. Зачастую это связано с тем, что молодые специалисты на старте карьеры имеют невысокий уровень заработной платы, а также, если женщина в отпуске по уходу за ребенком, особенно после достижения им 1,5 лет, то фактически семья живет только на зарплату мужа.

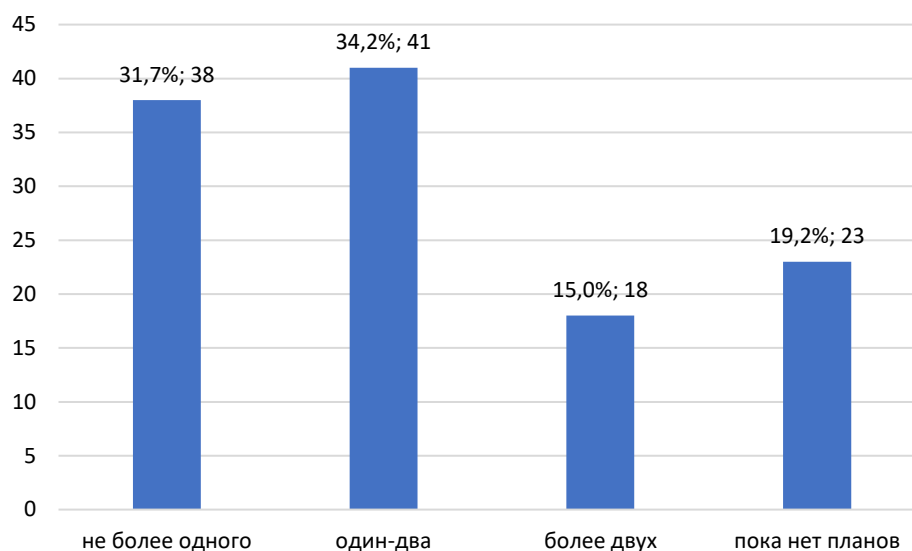


Рис. 7. Перспективы деторождения

Как видно из рис. 7, большинство молодых семей (34,2%) планирует иметь не более двух детей, 31,7% готовы воспитывать только одного ребенка, 19,2% в ближайшей перспективе не планируют становиться родителями и только 15% готовы стать многодетными семьями.

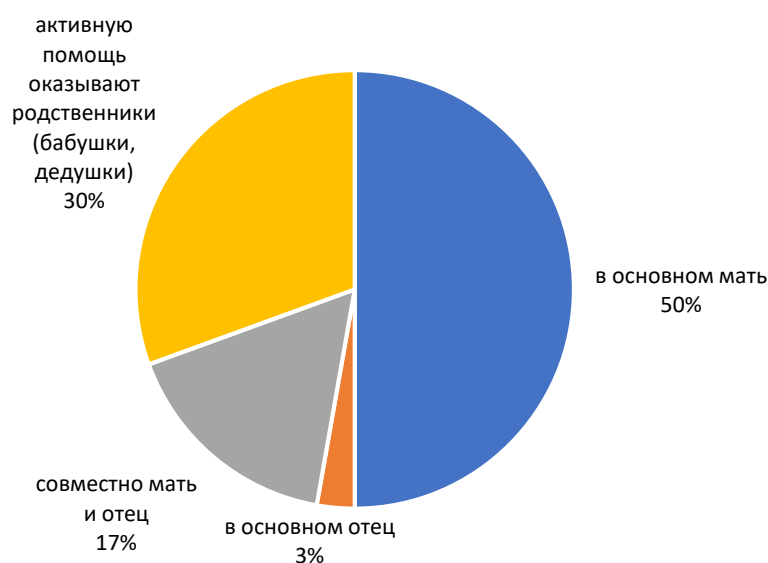


Рис. 8. Роли в воспитании детей

Среди респондентов, имеющих детей, в половине случаев их воспитанием занимается мать, 30% молодых семей помогают родственники, в основном бабушки и дедушки. Совместным активным воспитанием занимаются 17% родителей и только 3% – отец. Данные результаты связаны, прежде всего, с биологическим назначением женщины как матери, а мужчины

как добытчика. К тому же, в силу возраста, в молодых семьях дети еще маленькие и не посещают детских дошкольных учреждений, поэтому в отпуске по уходу за ребенком находится мать. Основной проблемой для всех семей является нехватка дошкольных образовательных учреждений ясельного типа и отсутствие выплат по уходу за ребенком после достижения им 1,5 лет.

43,3% респондентов всегда стараются помочь своим родителям, 53,3% ответили, что их не просят о помощи. Данные результаты также могут быть следствием того, что у молодых супругов родители еще достаточно молоды и сами стараются помогать детям.

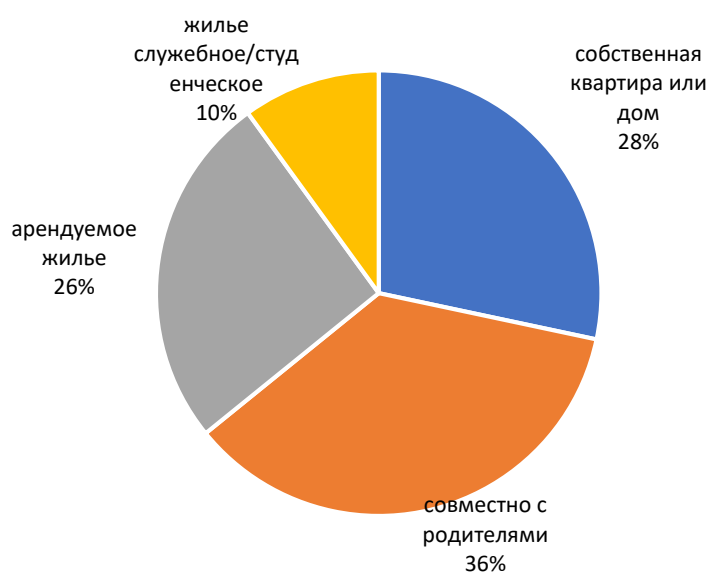
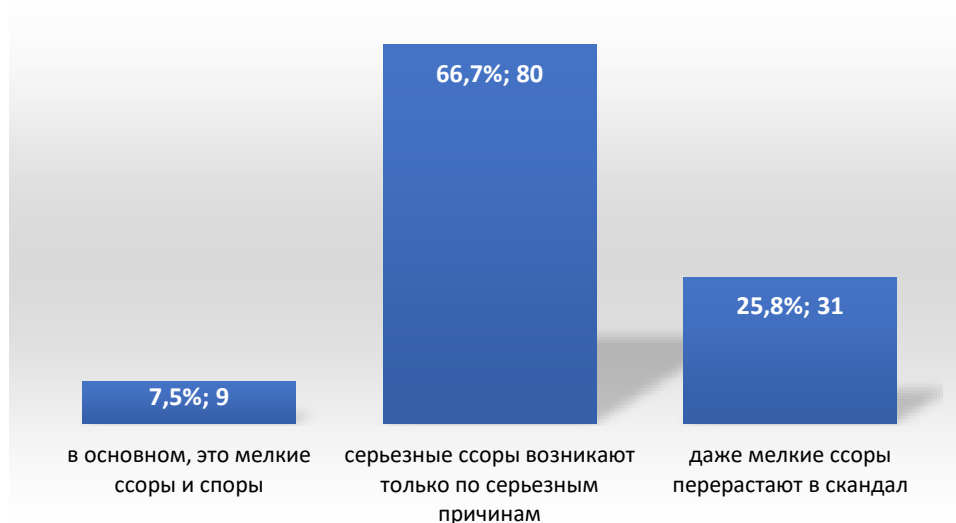


Рис. 9. Жилищные условия

По данным исследования, менее трети молодых семей (28%) обеспечены собственным жильем. Совместно с родителями проживают 36% опрошенных. 26% проживают отдельно от родителей, арендуя жилье. Еще 10%, являясь студентами или сотрудниками местного завода, проживают в служебной квартире или студенческом общежитии. Можно сделать вывод о сложности ситуации с обеспечением жильем молодых семей. Совместное проживание с родителями может вызывать споры и ссоры на бытовой почве и негативно отражаться на психологическом состоянии отношений между молодыми супругами. В свою очередь, аренда жилья требует дополнительных затрат на

его оплату и не дает чувства уверенности и стабильности в завтрашнем дне, т.к. в любой момент может случиться необходимость смены жилья.

К улучшению жилищных условий стремятся более 80% опрошенных молодых семей, однако 65% не имеют возможности в обозримом будущем, 15,8% планируют улучшение с возможностью использования для этих целей различных субсидий и материнского капитала. Не нуждаются в улучшении 19,2% опрошенных.



а) вопрос «16. На сколько глубокими бывают столкновения интересов в вашей семье?»



б) вопрос «На сколько затяжными бывают конфликтные ситуации?»

Рис. 10. Ответы на вопросы о взаимоотношениях в семье

Из рис. 10а видно, что в большинстве случаев (66,7%) молодые супруги серьезно ссорятся только по объективным, на их взгляд, причинам.

Достаточно высоким, на наш взгляд, оказался процент тех пар, в которых даже мелкая ссора перерастает в скандал – 25,8%. Это может означать, что молодые супруги не умеют контролировать себя, свои эмоции, испытывают сложность в анализировании ситуации, общении и выражении своих мыслей, а также в целом напряженность психологического климата семьи.

При этом большинство респондентов (44,2%) указало, что в случае возникновения конфликта они разбираются в ситуации на месте (рис. 10б), треть указали, что всегда стараются идти на компромисс. Практически на том же уровне, что и вариант ответа «даже мелкая ссора перерастает в скандал», расположился вариант «конфликты зачастую имеют затяжной характер» (23,3%). Следовательно, молодым супругам необходимо учиться разрешать быстро и без последствий конфликты, а также сократить количество случаев, когда мелкая ссора перерастает в скандал.



Рис. 11. Причины, приводящие к разводам

Как видно из результатов, представленных на рис. 11, наиболее частыми причинами разводов, по мнению опрошенных молодых семей, являются измена (47,5%) и регулярное злоупотребление алкоголем/наркотиками (32,5%). Среди ответов также были отмечены: вмешательство третьих лиц (9,2%), отсутствие общих интересов (5%). Остальные причины не заслужили пристального внимания.

Заключительный вопрос был направлен на выявление интересов молодых семей в работе специалиста по организации работы с молодёжью на базе Беленихинского дома культуры. Респондентам предлагалось выбрать не более трех вариантов наиболее интересных направлений.

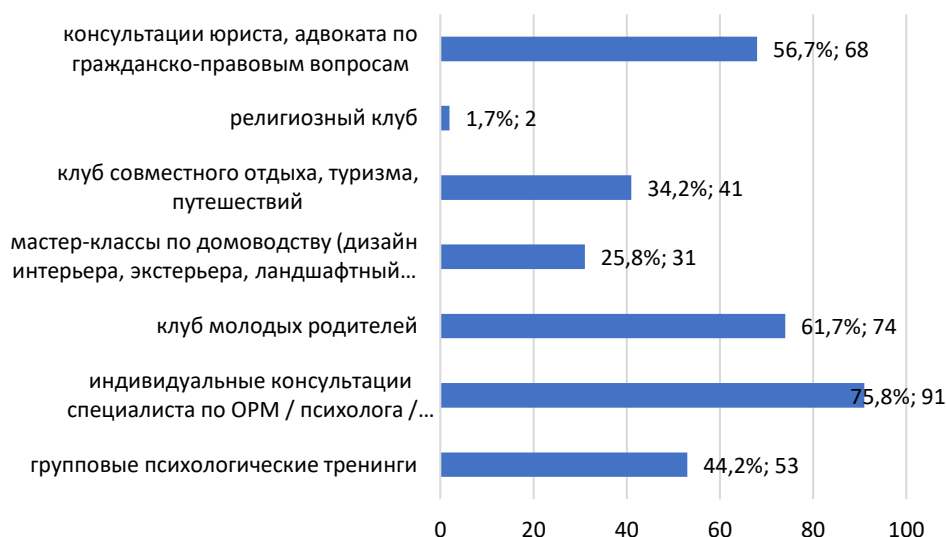


Рис. 12. Направления работы с молодыми семьями

Как видно из диаграммы на рис. 12, наибольшую потребность у молодых семейных пар вызывают индивидуальные консультации различных специалистов (75,8%), а также организация клуба молодых родителей (61,7%) и консультации по юридическим вопросам (56,7%). Наименьшую популярность имел бы религиозный клуб, в нем заинтересовано только 1,7% пар.

Вывод. За последнее десятилетие наибольший процент разводов относительно зарегистрированных браков наблюдался в 2016 году (61,7%), в 2017 г. показатель снизился на 3,5%, но тем не менее выше показателей предыдущих периодов. Согласно статистике Росстата, одним из самых «кризисных» периодов для семьи является продолжительность 1-2 года (около 20%).

Для выявления проблем молодых семей, которые могут привести к разрыву отношений проведено авторское исследование на тему «Проблемы молодой семьи», проведенное во время прохождения практики.

В опросе приняли участие 120 семейных пар, проживающих на территории Муниципального района «Прохоровский район» Белгородской области, 65% из которых проживают совместно до 2 лет.

Исследование показало, что современные молодые супруги в большинстве своем (50,8%) не готовы расставить приоритеты между семьей и работой. Ввиду низкого материального благополучия в большинстве опрошенных молодых семей считается, что ответственность за финансовое благополучие семьи лежит на мужчине (51,7%), но также довольно большое количество респондентов считает, что ответственность равнозначна (39,2%). При этом реально только в 34,2% семей доминирует мужчина, в большинстве семей (51,7%) мужчина и женщина имеют равнозначный доход.

Среди респондентов, имеющих детей, в половине случаев их воспитанием занимается мать. Основной проблемой для всех семей является нехватка дошкольных образовательных учреждений ясельного типа и отсутствие выплат по уходу за ребенком после достижения им 1,5 лет.

На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы. Общероссийская статистика показывает, что разрушение отношений происходит почти в 60% случаев от заключенных браков.

Также статистика отражает смещение возраста вступления в брак с 18-24 лет в сторону более старшего возраста 25-34 лет. По сравнению с 2000 г., количество несовершеннолетних женихов снизилось более, чем в 5 раз, в возрасте 18-24 лет – в 2 раза. Несовершеннолетних невест стало в 4,4 раза меньше и в 1,5 раза меньше в возрасте 18-24 лет. При этом превосходство несовершеннолетних невест над женихами варьируется в 9-11 раз, что скорее всего связано с более ранним половым созреванием девушек. Также наблюдается небольшое превосходство невест в возрасте 18-24 лет, данный показатель составляет 1,4-1,65 раз. Снижение количества несовершеннолетних, вступающих в брак, – это благоприятная тенденция, однако, к сожалению, не влечет за собой снижение количества разводов.

Согласно статистике Росстата, самым «кризисным» периодом для семьи является продолжительность совместной жизни 5-9 лет. Также частые разводы случаются у пар, длительность совместной жизни составляла всего 1-2 года (около 20%).

Причинами разводов зачастую являются типичные проблемы молодых семей. Для подтверждения этой гипотезы было проведено авторское исследование 120 молодых семейных пар в формате опроса.

По данным проведенного опроса можно сделать вывод о сложности ситуации с обеспечением жильем молодых семей. Совместное проживание с родителями может вызывать споры и ссоры на бытовой почве и негативно отражаться на психологическом состоянии отношений между молодыми супругами. В свою очередь, аренда жилья требует дополнительных затрат на его оплату и не дает чувства уверенности и стабильности в завтрашнем дне, т.к. в любой момент может случиться необходимость смены жилья.

Таким образом, социологическое исследование подтвердило гипотезу о существовании трудностей ведения совместного быта, а также в целом однотипных социально-экономических проблем российских молодых семей, таких как жилищные проблемы, проблемы трудоустройства и уровня жизни и т.п.

2.2. Паспорт проекта «Организация клуба молодых семей на базе МКУК «Беленихинский сельский Дом Культуры»

УТВЕРЖДАЮ:
(куратор)

Начальник управления молодёжной политики
Белгородской области
(должность)

_____/ В.В. Ивашев/
(подпись) (ФИО)
М.П.
«___» _____ 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
(председатель)

Директор МКУК «Беленихинский СДК»
(должность)

_____/ В.С. Вдовенко /
(подпись) (ФИО)
М.П.
«___» _____ 2019 г.

Паспорт проекта

«ОРГАНИЗАЦИЯ КЛУБА МОЛОДЫХ СЕМЕЙ НА БАЗЕ МКУК «БЕЛЕНИХИНСКИЙ СЕЛЬСКИЙ ДОМ КУЛЬТУРЫ» МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «ПРОХОРОВСКИЙ РАЙОН» БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»
(полное наименование проекта)

ПРИНЯТО К ИСПОЛНЕНИЮ:
(руководитель проекта)

студентка заочной формы обучения
направления подготовки
39.03.03 Организация работы с молодёжью
5 курса группы 05001251

_____/ А.В. Очатовская /
(подпись) (ФИО)

«___» _____ 2019 г.

Общие сведения о документе

Основание для составления документа:	постановление Правительства Белгородской области от 31 мая 2010 года №202-пп «Об утверждении Положения об управлении проектами в органах исполнительной власти и государственных органах Белгородской области»
Назначение документа:	регламентация взаимодействия между основными участниками проекта, закрепление полномочий и ответственности каждой из сторон в связи с реализацией проекта
Количество экземпляров и место хранения:	выпускается в 3-х экземплярах, которые хранятся у руководителя проекта, куратора проекта и председателя экспертной комиссии по рассмотрению проектов
Содержание:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Группа управления проектом 2. Основание для открытия проекта 3. Цель и результат проекта 4. Ограничения проекта 5. Критерии оценки и характеристика проекта
Изменения:	изменения в паспорт проекта вносятся путем оформления ведомости изменений

1. Группа управления проектом

Название и реквизиты организации	ФИО, должность, контактные данные представителя	Наименование и реквизиты подтверждающего документа, участие
<p>Координирующий орган: Управление молодёжной политики области</p> <p>Телефон: +7 (4722) 31-65-35 Адрес: 308005, г. Белгород, пл. Соборная, 4</p>	<p>Куратор проекта: Ивашев Владимир Витальевич – начальник управления</p> <p>Телефон: +7 (4722) 31-65-35 Адрес: 308005, г. Белгород, пл. Соборная, 4</p>	<p>Приказ Управления молодёжной политики области от «4» февраля 2019 г. № 9-п</p>
<p>Исполнитель: МКУК «Беленихинский СДК»</p> <p>Телефон: +7 (47242) 42-3-08 Адрес: Белгородская обл., Прохоровский р-н, с. Беленихино, ул. Ватутина, 3</p>	<p>Руководитель проекта: Вдовенко Валерия Святославовна – директор</p> <p>Телефон: +7 (47242) 42-3-08 Адрес: Белгородская обл., Прохоровский р-н, с. Беленихино, ул. Ватутина, 3</p>	<p>Приказ МКУК «Беленихинский СДК» от «8» февраля 2019 г. № 3/19</p>

2. Основание для открытия проекта

2.1.	Направление Стратегии государственной молодёжной политики в Белгородской области:	2.3.6. Развитие культуры, молодёжная политика
2.2.	Индикатор (показатель) реализации Стратегии государственной молодёжной политики в Белгородской области:	1. Увеличение количества благополучных семей в Белгородской области, % 2. Обеспечение доли семей, получающих социально-психологическую поддержку, от общей численности семей, обратившихся за получением мер социально-психологической поддержки
2.3.	Наименование государственной программы Белгородской области	Государственная программа Белгородской области «Социальная поддержка граждан в Белгородской области» (утверждена постановлением Правительства Белгородской области от 16.12.2013 № 523-п, с изменениями на 15 апреля 2019 года)
2.4.	Наименование подпрограммы государственной программы Белгородской области	Подпрограмма 3 «Социальная поддержка семьи и детей»
2.5.	Сведения об инициации проекта	Инициатор (ФИО, должность и контактные данные): Ивашев Владимир Витальевич – начальник управления молодёжной политики области Телефон: +7 (4722) 31-65-35 Адрес: 308005, г. Белгород, пл. Соборная, 4 Дата регистрации: 17.01.2019 Формальное основание для открытия проекта:

3. Цель и результат проекта

3.1.	Измеримая цель проекта:	Организация клуба молодых семей, включающего более 100 участников к сентябрю 2019 года	
3.2.	Способ достижения цели:	сформирован и апробирован план работы клуба молодых семей, направленный на укрепление семейных отношений и профилактики разводов	
3.3.	Результат проекта:	Результат:	Вид подтверждения:
		Снижение количества разводов среди молодых семейных пар	Данные статистики
3.4.	Требования к результату проекта:	Требование:	Вид подтверждения:
		Выявление потребности в организации клуба молодых семей не менее, чем у 100 семейных пар	Результаты анкетирования
		Проведение не менее 4 групповых психологических тренингов в месяц	Отчет о проведенных тренингах
		Проведение не менее одной индивидуальной консультации для каждой пары-участника клуба	Отчет о проведенных консультациях
		Проведение не менее 2 мини-конференций в месяц по юридическим вопросам	Отчет о проведенных конференциях
		Проведение не менее 4 тематических мастер-классов в месяц	Отчет о проведенных мероприятиях
3.5.	Пользователи результатом проекта:	Молодые семьи с. Беленихино	

4. Ограничения проекта

БЮДЖЕТ ПРОЕКТА (тыс. руб.):	
Целевое бюджетное финансирование:	150
– федеральный бюджет:	-
– областной бюджет:	100
– местный бюджет:	50
Внебюджетные источники финансирования:	200
– средства хозяйствующего субъекта:	150
– заемные средства:	-
– прочие (указать):	50
Общий бюджет проекта:	350
СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (чч.мм.гг.)	
Дата начала проекта (план):	11.02.2019
Дата завершения проекта (план):	01.10.2019

5. Критерии оценки и характеристика проекта

КРИТЕРИИ УСПЕШНОСТИ ПРОЕКТА	
Наименование критерия	Показатель
Отклонение по бюджету (п. 4)	Превышение на не более 10000 руб. относительно базового бюджета проекта соответствует 15% успешности проекта
Отклонение по срокам (п. 4):	Превышение на не более 5 дней относительно установленного срока окончания проекта соответствует 15% успешности проекта
Достижение результата проекта (п. 3.3):	Наличие результата проекта соответствует 55% успешности проекта
Соблюдение требований к результату проекта (п. 3.4):	Выполнение всех требований к результату проекта соответствует 15% успешности проекта
ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОЕКТА	
Территория реализации проекта	с. Беленихино Прохоровского р-на Белгородской области
Уровень сложности проекта	Средний
Тип проекта	Организационный

2.3. План управления проектом «Организация клуба молодых семей на базе МКУК «Беленихинский сельский Дом Культуры»

УТВЕРЖДАЮ:
(куратор)

Начальник управления молодёжной политики
Белгородской области
(должность)

_____/ В.В. Ивашев/
(подпись) (ФИО)

М.П.
«___» _____ 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
(председатель)

Директор МКУК «Беленихинский СДК»
(должность)

_____/ В.С. Вдовенко /
(подпись) (ФИО)

М.П.
«___» _____ 2019 г.

План управления проектом
«ОРГАНИЗАЦИЯ КЛУБА МОЛОДЫХ СЕМЕЙ НА БАЗЕ МКУК «БЕЛЕНИХИНСКИЙ СЕЛЬСКИЙ ДОМ КУЛЬТУРЫ» МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «ПРОХОРОВСКИЙ РАЙОН» БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»
(полное наименование проекта)

ПРИНЯТО К ИСПОЛНЕНИЮ:
(руководитель проекта)

студентка заочной формы обучения
направления подготовки
39.03.03 Организация работы с молодёжью
5 курса группы 05001251

_____/ А.В. Очатовская /
(подпись) (ФИО)

«___» _____ 2019 г.

Общие сведения о документе

Основание для составления документа:	постановление Правительства Белгородской области от 31 мая 2010 года №202-пп «Об утверждении Положения об управлении проектами в органах исполнительной власти и государственных органах Белгородской области»
Назначение документа:	детализация паспорта проекта и инициация блока работ по планированию человеческих, финансовых и временных ресурсов
Количество экземпляров и место хранения:	3 экземпляра, которые хранятся у руководителя проекта, куратора проекта и председателя экспертной комиссии.
Содержание:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Календарный план-график работ по проекту 2. Бюджет проекта 3. Участие области в реализации проекта 4. Риски проекта 5. Команда проекта 6. Планирование коммуникаций 7. Заинтересованные лица, инвесторы

1. Календарный план-график работ по проекту

Код работ ы	Название работы	Длительность, дни	Сроки	Документ, подтверждающий выполнение работы	ФИО ответственного исполнителя
1	Выявление потребности в организации клуба молодых семей	2	11.02.2019-27.03.2019	Результаты анкетирования	А.В. Очатовская
2	Проведение 25 групповых психологических тренингов	25	01.04.2019-30.09.2019	Отчет о проведенных тренингах	А.В. Очатовская, В.С. Вдовенко
3	Проведение индивидуального консультирования для каждой пары-участника клуба	33	01.04.2019-30.09.2019	Отчет о проведенных консультациях	В.С. Вдовенко
4	Проведение 12 мини-конференций по юридическим вопросам	12	01.04.2019-30.09.2019	Отчет о проведенных конференциях	В.С. Вдовенко, В.В. Ивашев
5	Проведение 25 тематических мастер-классов	25	01.04.2019-30.09.2019	Отчет о проведенных мероприятиях	А.В. Очатовская, В.С. Вдовенко
6	Проведение двух встреч с представителями управления образования и заведующей ДОУ	2	апрель, август	Отчет о проведенных мероприятиях	В.С. Вдовенко, В.В. Ивашев
7	Проведение трех встреч с священником	3	апрель, июнь, сентябрь	Отчет о проведенных мероприятиях	В.С. Вдовенко
Итого:		231	11.02.2019-30.09.2019		

2. Бюджет проекта

№ п/ п	Название работы	Сумм а, тыс. руб.	Бюджетные источники финансирования			Внебюджетные источники финансирования		
			федерал ьный бюджет	област ной бюдже т	местны й бюджет	средства хозяйствую щего субъекта	заемные средств а	прочи е
1	Выявление потребности в организации клуба молодых семей	3	-	-	-	-	-	3
2	Проведение групповых психологических тренингов	100	-	30	-	63	-	7
3	Проведение индивидуального консультирования для каждой пары-участника клуба	100	-	40	30	30	-	-
4	Проведение мини-конференций по юридическим вопросам	80	-	30	20	-	-	30
5	Проведение тематических мастер-классов	60	-	-	-	50	-	10
6	Проведение встреч с представителями управления образования и заведующей ДОУ	4	-	-	-	4	-	-
7	Проведение встреч с священником	3	-	-	-	3	-	-
Итого:		350	0	100	50	150	0	50

3. Участие области в реализации проекта

Форма участия		Размер участия бюджета, тыс. руб.		
		Федеральный	Областной	Местный
Прямое бюджетное финансирование	2.3.6. Развитие культуры, молодёжная политика	-	100	50
Инфраструктура:				
Дороги	Указать плановую протяженность	-	-	-
Электроэнергия	Указать требуемую мощность	-	-	-
Газоснабжение	Указать требуемый объем	-	-	-
Водоснабжение	Указать требуемый объем	-	-	-
Субсидии		-	-	-
Обеспечение		-	-	-
Гарантии		-	-	-
Залоги		-	-	-
Прочие формы участия		-	-	-
ИТОГО:		-	100	50

4. Риски проекта

№ п/п	Наименование риска проекта	Ожидаемые последствия наступления риска	Предупреждение наступления риска		Действия в случае наступления риска
			Мероприятия по предупреждению	ФИО ответственного исполнителя	
1	Дефицит бюджета	Недостижение целей проекта	Резерв денежных средств	В.С. Вдовенко, В.В. Ивашев	Поиск спонсоров
2	Низкая активность участия молодых семей в клубе	Недостижение целей проекта	Масштабная агитация	А.В. Очатовская, В.С. Вдовенко	Посещение потенциальных участников
3	Некомпетентность сотрудника по организации работы с молодёжью	Недостижение целей проекта	Подробная разработка и утверждение планов мероприятий	В.С. Вдовенко	Привлечение другого специалиста
4	Невозможность визита представителя управления образования	Срыв мероприятия	Согласование планов выезда представителя	В.С. Вдовенко	Перенос мероприятия на другую дату

5. Команда проекта

№ п/п	ФИО, должность и основное место работы	Ранг в области проектного управления	Роль в проекте/выполняемые в проекте работы	Основание участия в проекте
1	Ивашев Владимир Витальевич	Выше среднего	Куратор проекта	–
2	Вдовенко Валерия Святославовна	Выше среднего	Руководитель проекта	–
3	Очатовская Анастасия Владимировна	Средний	Администратор проекта	–
4	Вдовенко Валерия Святославовна	Выше среднего	Оператор мониторинга проекта	–
ИТОГО:				

6. Планирование коммуникаций

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1	Статус проекта	Руководитель проекта	Представителю заказчика, куратору	Еженедельно (понедельник)	Электронная почта
2	Обмен информацией о текущем состоянии проекта	Администратор проекта	Участникам проекта	Еженедельно (пятница)	Телефонная связь, электронная почта
3	Документы и информация по проекту	Ответственный по направлению	Администратору проекта и адресатам	Не позже сроков плана-графика	Электронная почта
4	О выполнении контрольной точки	Администратор проекта	Руководителю проекта, оператору мониторинга	Не позже дня контрольного события по плану управления	Электронная почта
5	Отчет о выполнении блока работ	Администратор проекта	Группе управления, оператору мониторинга	Согласно срокам плана управления	Письменный отчет, электронная почта
6	Ведомость изменений	Администратор проекта	Группе управления, оператору мониторинга	По поручению руководителя проекта	Письменный отчет, электронная почта
7	Мониторинг реализации проекта	Оператор мониторинга	В проектный офис	В день поступления информации	АИС «Проектное управление»

8	Информация о наступивших или возможных рисках и отклонениях по проекту	Администратор проекта, ответственное лицо по направлению	Руководителю проекта	В день поступления информации	Телефонная связь
9	Информация о наступивших рисках и осложнениях по проекту	Руководитель проекта	Куратору	В день поступления информации (незамедлительно)	Телефонная связь, электронная почта
10	Информация о неустранимом отклонении по проекту	Руководитель проекта	Представителю заказчика, куратору	В день поступления информации	Совещание
11	Обмен опытом, текущие вопросы	Руководитель проекта	Рабочей группе и приглашенным	Не реже 1 раз в квартал	Совещание
12	Приглашения на совещания	Администратор проекта	Участникам совещания	В день поступления информации	Телефонная связь, электронная почта
13	Передача поручений, протоколов, документов	Администратор проекта	Адресатам	В день поступления информации (незамедлительно)	Телефонная связь, электронная почта
14	Подведение итогов	Руководитель проекта	Куратору	По окончании проекта	Совещание

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что при подготовке проекта был изучен весь нормативный материал, связанный с вопросами молодёжной политики, однако кроме жилищного вопроса в программно-целевом подходе оказались никак не освещены направления по улучшению психологического климата в молодых семьях, нет пропаганды ценности семейной жизни для молодых людей, направлений по предупреждению разводов в первые годы совместной жизни.

Согласно проведенному авторскому социальному исследованию, большинство семейных пар нуждаются помимо финансовой поддержки и решения жилищного вопроса в психологической поддержке, советах специалистов, ответах на вопросы юридической направленности и т.п. Также результаты опроса свидетельствуют о неумении молодых супругов находить пути компромиссного выхода из спорных и конфликтных ситуаций.

В условиях модернизации общества и растущих требований к человеческому капиталу молодёжная политика, ориентированная на поддержку молодых семей, должна стать инструментом развития и укрепления института семьи.

В рамках выпускной работы был разработан проект «Организация клуба молодых семей на базе МКУК «Беленихинский сельский Дом Культуры» Муниципального района «Прохоровский район» Белгородской области», сопровождающийся паспортом и планом управления, сформированным соответственно формам документов по управлению проектами и методическим рекомендациям по их заполнению.

ГЛАВА III. ОПИСАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОЕКТА «ОРГАНИЗАЦИЯ КЛУБА МОЛОДЫХ СЕМЕЙ НА БАЗЕ МКУК «БЕЛЕНИХИНСКИЙ СЕЛЬСКИЙ ДОМ КУЛЬТУРЫ» И ОБОСНОВАНИЕ ЕГО ЭФФЕКТИВНОСТИ

3.1. Показатели реализации проекта и его социально-экономической эффективности

Определим экономическую эффективность проекта «Организация клуба молодых семей на базе МКУК «Беленихинский сельский Дом Культуры»»

Первым шагом определим необходимые статьи затрат.

Таблица 5

Расход бюджета		
Статья затрат	Объем затрат	Сумма, руб.
1. Выявление потребности в организации клуба молодых семей	10 минут/анкета (всего 10*120/60=20 часов)	20*150 = 3000
2. Проведение групповых психологических тренингов	25 тренингов Стоимость проведения 1 тренинга 4000 руб.	25 * 4000 = 100 000
3. Проведение индивидуального консультирования для каждой пары-участника клуба	100 консультаций Стоимость проведения 1 консультации 1000 руб.	100 * 1000 = 100 000
4. Проведение мини-конференций по юридическим вопросам	12 конференций Стоимость 1 конференции 6500 руб. Орг. расходы – 2000 руб.	12 * 6500 + 2000 = 80 000
5. Проведение тематических мастер-классов	25 мастер-классов Стоимость проведения 1 мастер-класса 2400 руб.	25*2400 = 60 000
6. Проведение встреч с представителями управления образования и заведующей ДООУ	2 встречи Орг. расходы на 1 встречу 2000 руб.	4 * 2000 = 4000
7. Проведение встреч со священником	3 встречи Орг. расходы на 1 встречу 1000 руб.	3 * 1000 = 3000
Итого		350 000

Как видно из таблицы 5, базового бюджета достаточно для реализации мероприятий проекта. Согласно паспорту проекта, в таблице 3 которого отражены критерии оценки и характеристики проекта, реализация базового бюджета соответствует 15% успешности проекта.

Еще 15% успешности даст выполнение условия по соблюдению сроков реализации проекта.

Цель проекта об организации клуба молодых семей достигнута. Клуб является действующим. Следовательно, наличие результата проекта дает 55% к успешности проекта.

Проверим выполнение требований к результату на основании уже проведенных и завершенных мероприятий:

1. Показатель «потребность в организации клуба молодых семей не менее, чем у 100 семейных пар» достигнут, поскольку успешно проведено анкетирование 120 семейных пар, которые интересуются различными направлениями и готовы стать участниками клуба.

2. Показатели «проведено не менее 4 групповых психологических тренингов в месяц» и «не менее 4 тематических мастер-классов в месяц» в процессе выполнения. Составлено расписание проведения тренингов и мастер-классов еженедельно до конца сентября. На текущий момент проведено по 11 мероприятий. Выполнение соответствует запланированному графику.

3. Показатель «проведено не менее одной индивидуальной консультации для каждой пары-участника клуба» также в процессе выполнения. На текущем этапе индивидуальную консультацию уже получили 44 семьи, запланировано на ближайшую неделю еще 6 консультаций. Выполнение соответствует запланированному графику.

4. Показатель «не менее 2 мини-конференций в месяц по юридическим вопросам». Составлено расписание проведения конференций дважды в месяц до конца сентября. На текущий момент проведено 6 конференций. Выполнение соответствует запланированному графику.

5. В апреле, согласно запланированному графику, были проведены встречи с представителями управления образования и заведующей детским садом и священником. Запланирована вторая встреча со священником на конец июня.

Таким образом, достигаются еще 15% успешности проекта ввиду выполнения всех требований к результату проекта. Легко заметить, что к дате окончания проекта будут достигнуты все 100% проекта.

Для подтверждения значимости и эффективности проекта рассмотрим дополнительные количественные показатели, достигнутые за время реализации проекта.

1. Четыре семейных пары, имеющие серьезные проблемы во взаимоотношениях, после получения индивидуальных консультаций и посещения групповых тренингов перестали рассматривать развод как выход из создавшейся ситуации. Это означает, что мероприятия, проводимые клубом молодых семей, реально способствуют сохранению и восстановлению взаимоотношений между супругами;

2. Можно косвенно сказать, что увеличилось количество юридически более грамотных молодых людей на 34%. Этот показатель получен на основе подсчета неуникальных посещений юридических конференций и встречи с представителями управления образования.

Подтверждением социальной эффективности проекта служат качественные показатели, такие как:

1. Индивидуальные консультации и психологические тренинги способствуют улучшению психологического климата в семье, выстраиванию комфортных взаимоотношений, помогают налаживанию взаимопонимания между молодыми супругами, а также между родителями и детьми. В идеале супруги должны способствовать развитию и росту друг друга. В реальности многие наоборот «висят» друг на друге как пудовые гири.

Отдельное внимание уделяется развитию ребенка в семье. Ведь малыш может вырасти агрессивным, колючим и непослушным, может умело манипулировать родителями, расти без целей и устремлений.

Не секрет, что работа квалифицированного психолога стоит достаточно дорого. Поэтому посещать специализированные центры по карману далеко не каждому. Поэтому реализация проекта клуба молодых семей с бесплатным

консультированием и тренингами позволит семьям с любым уровнем доходов воспользоваться данными услугами.

2. Повышение юридической грамотности в актуальных для молодых семей вопросах. В современных условиях крайне важно сформировать у молодых и будущих семей правовую модель поведения, которая бы основывалась на законе и обеспечивала бы интересы всех сторон, а главным образом детей. Это позволит создать условия для решения семейных проблем в условиях доверия и информированности, а значит, может способствовать сохранению семьи. «Спрос» на консультации по семейным делам стабильно высокий. Отчасти это объясняется быстрой динамикой отечественного законодательства: на протяжении небольшого периода времени законы часто меняются, и порой кардинально. Кроме того, современное законодательство довольно сложно и требует профессиональных знаний и навыков. На фоне данных процессов, несмотря на обилие информации и доступности правовых источников, уровень правовой грамотности населения остается низким. Все это свидетельствует о востребованности правового просвещения граждан, особенно молодых, по вопросам семейных правоотношений.

3. Тематические мастер-классы позволят внести разнообразие во многие сферы быта. Незамысловатые рецепты вкусных блюд придадут изюминку семейному ужину. Кулинарные секреты оформления блюд и уроки сервировки помогут оформить праздничный стол аппетитно и красиво.

Красивые и необычные вещи в доме, сделанные руками хозяйки, не только создают уют в семейном пространстве. Они являются уникальными сувенирами о каждой минуте, проведённой рукодельницей за приятным творчеством и содержат частичку её энергии. Поэтому творческие мастер-классы идей для домашнего уюта помогут дамам реализовать свой творческий потенциал, а раскрытие секретов цветовых комбинаций и сочетаний позволят в будущем избежать дискомфорта от неправильно подобранной расцветки.

4. Встречи с представителями управления образования и заведующей детским садом позволят получить ответы на наиболее актуальные вопросы для

молодых родителей о порядке приема детей в дошкольные учреждения, необходимых документах, медицинских комиссиях, возможных льготах, распорядке дня дошкольника, образовательных и воспитательных программах, ознакомиться с образовательным процессом, его направлением и реализацией, дополнительными кружками, секциями и образовательными направлениями. Одним из направлений беседы также является краткий обзор возрастных особенностей дошкольников, этапов физического и психического развития детей данных возрастных групп.

5. Встречи со священником направлены на сохранение и развитие семейных традиций и ценностей. В ходе общения рассматриваются вопросы исторического развития института семьи, культурного семейного досуга, включение всех членов семьи в дела милосердия, особый акцент делается на ценности постепенно возрождающейся традиции многодетной семьи, оценивается воспитательная значимость и ценность каждого примера.

Главным выводом уже состоявшейся встречи стала мысль, что ценность семейных традиций заключается в том, что они являются регуляторами семейных отношений, делают семью крепче, способствуют формированию доверительных отношений между родителями и детьми, молодыми супругами и старшим поколением. И это очень важно, ведь традиции – это принятые в семье нормы, манеры поведения, обычаи и взгляды, которые передаются из поколения в поколение.

В ходе будущих встреч со священником планируется обсудить главные интересующие молодых супругов вопросы: Кто главный в семье, мужчина или женщина? Можно ли планировать рождение детей? Насколько откровенными нужно быть супругам между собой? Как поститься супругам? Нужно ли венчаться? Можно ли планировать рождение детей? Как воспитать в православной вере детей? Что такое честь? Чего нужно бояться в семейной жизни? и многие другие.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что социальная значимость представленного проекта заключается в формировании

коммуникативно-информационного пространства, способствующего обеспечению стартовых возможностей для становления молодой семьи, минимизации рисков семейного неблагополучия и разводов; укреплении и поддержке института семьи путем возрождения и сохранения духовно-нравственных традиций семейных отношений, как условие формирования родительских и супружеских компетенций на этапе становления молодой семьи.

Все проектные мероприятия направлены на социально-психологическую сферу семейных отношений, которая является наиболее существенной в вопросах сохранения семьи.

3.2. Описание мероприятий проекта «Организация клуба молодых семей на базе МКУК «Беленихинский сельский Дом Культуры»

Организация клуба молодых семей, несомненно, является социально-значимым проектом. Рассмотрим подробнее каждое из мероприятий проекта.

1. Выявление потребности в организации клуба молодых семей.

Отбор целевой аудитории осуществлялся путем сегментации посетителей МКУК «Беленихинский сельский Дом Культуры» по возрастному признаку – возраст супругов не должен был превосходить 35 лет. В отбор попали молодые пары, подающие заявление на регистрацию брака, молодые родители, чьи дети посещают творческие кружки на базе Дома культуры и другие молодые пары и семьи, посещающие учреждение культуры с различными целями. Работниками Дома культуры совместно с автором исследования было проведено анкетирование 120 респондентов целевой аудитории. На основании проведенного исследования было принято решение об актуальности и востребованности организации клуба молодых семей на базе Беленихинского учреждения культуры.

2. Проведение групповых психологических тренингов.

Проведение тренингов запланировано на еженедельной основе в течение всего срока реализации проекта с 1 апреля по 30 сентября 2019 года. Всего планируется проведение 25 занятий по следующим темам:

Тренинг 1. «Молодая семья. С чего начать?». Целью данного тренинга является повышение уровня взаимопонимания друг с другом, укрепление отношений, повышение знаний в семейной сфере и активизация ресурсов для дальнейшего семейного развития.

Серия тренингов 2-5. «Моя семья – вчера и сегодня». К целям этой серии тренингов относится осознание и принятие своего семейного опыта; полоролевая идентификация; умение строить отношения с противоположным полом, выбор будущего партнера; семья, взаимоотношения в ней, представление о будущей семье. В соответствии с поставленными целями тренинг делится на 4 занятия.

Серия тренингов 6-12. «Секреты благополучной семьи». Целями данной серии тренингов являются: выявление закономерностей становления и развития функционально-ролевой структуры семьи; раскрытие психологических особенностей супружеских отношений; представление роли семейного воспитания в развитии ребенка.

Серия рассчитана на 7 занятий продолжительностью по 1-1,5 часа:

- «Семейные будни или нежность на каждый день»
- «Моя Семья. Мои корни»
- «Искусство быть капитаном семейного корабля»
- «Погода в доме»
- «Семейные дилеммы и конфликты»
- «Я + Ты = Мы!»
- «Я – будущий родитель!»

Тренинг 13. Тренинг личностного роста «Формирование образа Я». Главной целью данного тренинга является помочь участникам объективно осознать себя, свою сущность, возможные скрытые особенности, познать себя и свое положение относительно окружающего мира и во взаимодействии с ним.

Тренинг 14. «Семейные ценности». Цель данного тренинга заключается в способствовании молодым семьям в осознании семейных ценностей, их

актуализации, формировании благоприятного психоэмоционального климата в молодых семьях.

Тренинг 15. «Семейные роли». Цель заключается в осознании и обсуждении ролевой структуры на примере своих семей, осознании и принятии собственного ролевого положения в семье, оценке вклада каждого члена семьи в организацию совместной жизни.

Тренинг 16. «Развитие семейной коммуникации». Данный тренинг будет способствовать развитию навыков межличностного общения, умения слушать и слышать супруга и других членов семьи.

Серия тренингов 17-21. «Разрешение семейных конфликтов». Целью данной серии тренингов является помощь молодым супругам в предупреждении семейных конфликтов, а также их безобидного разрешения в случае возникновения.

Тренинг 22. «Будущее вместе». Тренинг рассчитан на пары, которые только планируют вступить в брак. Целью является демонстрация молодым людям психологической стороны супружеских отношений, обозначение типичных психологических проблем для большинства семей, способствование осознанию целей вступления в брак.

Тренинг 23. «Креативные родители». Задачи тренинга: познакомить родителей с особенностями развития творческих способностей ребёнка, с использованием сказки для развития детского творчества; способствовать активизации творческого потенциала родителей; создать условия для раскрепощения интеллектуальных, коммуникативных ресурсов родителей, общения в интерактивном режиме.

Тренинг 24. «Семья вся вместе и душа на месте». На этом тренинге молодым родителям помогут укрепить семейные традиции и познакомиться со сценариями проведения семейных праздников.

Тренинг 25. «Воспитание любовью». Данный тренинг научит молодых родителей правильно проявлять свою любовь к детям, ругать и жалеть, наказывать и поощрять и много другое.

3. Проведение индивидуального консультирования для каждой пары-участника клуба.

Вступая в брак, партнеры ожидают безоблачного счастья и оказываются психологически не готовыми к некоторым трудностям, неизбежно встречающимися на пути молодой семьи. Семейные ценности впитываются с молоком матери, но у каждого из партнеров они могут быть свои и иметь разную степень важности. Кому-то нужно постоянно чувствовать внимание к своей персоне, а кто-то ценит личное пространство. Кто-то стремится занять заметное положение в обществе, а для кого-то достаточно своего маленького, уютного, домашнего мира. Семейный психолог поможет новоиспеченным супругам освоиться с новым жизненным статусом. Притирка пройдет с минимальными сложностями, если муж и жена будут прислушиваться к мнению друг друга, идти на компромиссы, уважать личное пространство и принимать совместные, не навязанные никем извне, решения. Главное, обговаривать любые недопонимания без обвинений, претензий, крика и конфликтов.

Также консультант сможет оказать помощь и поддержку молодым родителям. В художественной литературе и кинематографе рождение малыша обычно описывается эпитетами «чудо», «радость» и т. д. В реальной жизни появление ребенка в семье часто провоцирует множество проблем и становится для родителей сильнейшим стрессовым фактором. Рождение ребенка – это всегда новый уровень развития семьи, новые для партнеров социальные роли родителей, новый виток отношений в паре. Появление ребенка обычно обостряет существующие отношения и может привести как к конфликтам, непониманию и даже расставанию пары, так и выступить звеном, «цементирующим» брак. Все зависит от взаимных ожиданий, семейных ценностей и психологической «взрослости» молодых родителей. Так что рождение ребенка обостряет и супружеские конфликты, и личностные, «внутренние» проблемы матери и отца; довольно часто запускает трудности взаимоотношений матери и ребенка. Со всеми этими проблемами молодым родителям поможет справиться консультант на индивидуальных консультациях.

4. Проведение мини-конференций по юридическим вопросам.

На конференциях юрист-практик осветит правовое поле молодой семьи, ее юридический статус, наиболее актуальные вопросы, волнующие молодых супругов: что такое материнский капитал и как можно им воспользоваться, какие существуют условия по оформлению ипотеки молодой семье, что включает в себя программа «Молодая семья», какие существуют льготы для многодетных семей и многое другое. Также не останутся без внимания вопросы трудового законодательства, гражданский и уголовный кодексы.

5. Проведение тематических мастер-классов.

За время действия проекта планируется проведение 25 тематических мастер-классов.

Мастер-класс «Основы этикета. Правила сервировки стола». На данном мастер-классе рассказывается о возникновении этикета, правилах хорошего тона, о столовых приборах и правилах пользования ими, о красивой сервировке стола для любых торжественных случаев, о возможных вариантах подачи салфеток и т.п.

Мастер-класс «Театр теней». Специфика театра такова, что позволяет вовлекать в творческий процесс родителей и детей, не имеющих навыков сценической подготовки и актерского мастерства.

Серия мастер-классов «Сам себе художник». Заманчиво почувствовать себя настоящим художником, но, если человек ни разу не держал в руках кисть, ему сложно решиться на этот эксперимент. Мастер-класс по живописи может стать творческим толчком, который пробудит художественные способности и заставит по-новому взглянуть на окружающий мир. Взрослые, глядя на детей, могут забыть о своих комплексах и страхах.

Серия кулинарных мастер-классов «Путь к сердцу». Кулинарные мастер-классы – это не только приятное и веселое времяпрепровождение с чаепитием, но и возможность узнать много нового и интересного о технологии приготовления различных блюд.

Серия музыкальных мастер-классов «Музыка нас связала». Подобные занятия развивают музыкальный слух, чувство гармонии и ритма, снимают напряжение и заряжают позитивом. После музыкальных мастер-классов участники хорошо спят, избавляются от страхов и беспокойств, становятся более жизнерадостными и оптимистичными.

Серия мастер-классов по рукоделию «Петелька за петелькой». Гончарное мастерство, создание эффектных украшений, икебана и флористика, роспись матрешки и дымковской игрушки, занятия по пэчворку, скрапбукингу, валянию, батику, декупажу, макраме, оригами и алмазной вышивке – если каждую неделю посещать новый мастер-класс, жизнь станет яркой и очень интересной. Папам с сыновьями можно тоже найти занятия по душе – они с удовольствием займутся выжиганием и резьбой по дереву, изготовлением поделок из папье-маше и конструированием лего-роботов, научатся основам боевых искусств, фотографии и компьютерного программирования.

Один из самых вкусных мастер-классов – рисование шоколадом, молочным, горьким и белым. Сначала выбирается картина, а потом художники-сладкоежки раскрашивают ее шоколадом и дают подсохнуть. Каждый может создать свой шоколадный шедевр и унести его домой. Многим нравятся занятия по созданию шоколадных фонтанов, конфет и шоколадного мороженого. Очень эффектно выглядит роспись по шоколаду и шоколадные фигурки, которые можно сделать своими руками под руководством творческих кондитеров.

Совместный досуг создает уникальную и неповторимую историю семьи. Приятно, когда через много лет внуки и правнуки будут смотреть на фотографии, где вся семья рисует картины, готовит ризотто или танцует латиноамериканские танцы. Это станет хорошим примером для подражания, ведь жить интересно, ярко и красиво – настоящее искусство, а мастер-классом станет сама жизнь.

6. Проведение встреч с представителями управления образования и заведующей детским садом.

Встречи планируется проводить в следующем формате: сначала представители управления освещают актуальные положения российского

законодательства в области образования, затем отвечают на конкретные вопросы аудитории.

7. Проведение встреч со священнослужителем.

Встречи планируется проводить в следующем формате: сначала духовный наставник рассказывает о семье с духовной точки зрения, о заповедях и канонах русской церкви, таинствах крещения и т.д., затем отвечает на возникающие вопросы. В конце встречи каждый желающий сможет исповедаться и получить благословение.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что запланированные в рамках проекта мероприятия направлены на помощь в решении социально-бытовых и психологических проблем. Психологические тренинги, индивидуальное консультирование, творческие мастер-классы запланированы к проведению на еженедельной основе в течение всего срока реализации проекта.

Семейный психолог поможет новоиспеченным супругам освоиться с новым жизненным статусом, победить трудности взаимоотношений матери и ребенка. Со всеми этими проблемами молодым родителям поможет справиться консультант на индивидуальных консультациях.

На конференциях юрист-практик осветит правовое поле молодой семьи, ее юридический статус, наиболее актуальные вопросы, волнующие молодых супругов: что такое материнский капитал и как можно им воспользоваться, какие существуют условия по оформлению ипотеки молодой семье, что включает в себя программа «Молодая семья», какие существуют льготы для многодетных семей и многое другое. Также не останутся без внимания вопросы трудового законодательства, гражданский и уголовный кодексы.

В рамках реализации проекта также запланированы встречи со священнослужителем.

Встречи планируется проводить в следующем формате: сначала духовный наставник рассказывает о семье с духовной точки зрения, о заповедях и канонах русской церкви, таинствах крещения и т.д., затем отвечает на возникающие

вопросы. В конце встречи каждый желающий сможет исповедаться и получить благословение.

Итак, можно с уверенностью сказать, что данное направление работы с молодыми семьями способствует укреплению института брака, семейных ценностей и традиций, снижению конфликтности между молодыми супругами и между супругами и другими членами семьи, помогает установить взаимопонимание.

3.3. Условия коммерциализации проекта «Организация клуба молодых семей на базе МКУК «Беленихинский сельский Дом Культуры»

Для реализации и развития проекта могут быть привлечены средства от коммерческих видов деятельности:

1. Организация коммерческих творческих мастер-классов и кружков для всей семьи. Стоимость участия семьи может составлять от 100 до 500 руб.

Направленность может быть самой различной. Это и различные техники плетения, вязания, шитья, и рисование, и парикмахерское искусство плетения кос, и мастер-классы музыкальной направленности для любого возраста – любой вид творчества будет востребованным своей аудиторией. А регулярная организация творческих соревнований и конкурсов станет дополнительным стимулом к развитию своих способностей и навыков для представителей любой возрастной группы.

2. Помимо проведения тренингов и деловых игр в рамках проекта их можно проводить на коммерческой основе для всех желающих. Стоимость однократного посещения такого занятия может составлять от 200 до 500 руб. с человека.

Тематика тренинговых занятий может быть разнообразной. Большим спросом и популярностью пользуются тренинги личностного роста, развития лидерских качеств, достижения успеха в межличностном общении и преодоление конфликтных ситуаций.

3. Также на коммерческой основе возможно оказание услуги индивидуального психологического консультирования. Стоимость одной консультации может составлять от 200 до 600 руб.

В психологической помощи специалистов нуждаются не только молодые семьи, но и люди других возрастных категорий и социальных слоев населения.

Большинство людей (и женщин, и мужчин), перейдя определенную возрастную черту, начинают подводить своеобразный итог собственной жизни. Они думают о том, как бы сложилась их жизнь, поступи они на другой факультет или выбери иного партнера. Для того чтобы не допустить развития депрессивных и тревожных расстройств, лучше вообще не допускать подобных мыслей. Зачастую людей старше 40 лет беспокоят мысли о надвигающейся старости, одиночестве, болезнях и проблемах финансового характера. У женщин в возрасте 40-50 лет происходят физиологические изменения организма, влекущие за собой различные нарушения здоровья. Также большое негативное психологическое влияние имеет увядание женской красоты.

К сорока годам мужчина начинает подводить промежуточные итоги своей жизни. Он понимает: уже не отпущено много времени, чтобы реализовать мечты и планы. Если сложилась карьера, окружает семья – начинает казаться всё это неважным, мелким по сравнению с тем, что он мог бы совершить. Если же успехи средние или их нет вообще, осознание своей «никчемности» может привести к продолжительным депрессиям.

Также довольно сложным периодом является подростковый и юношеский максимализм. Далеко не всегда родители способны понять своего повзрослевшего ребенка и не потерять с ним взаимопонимания.

Так или иначе, доступная психологическая помощь специалиста способна предотвратить или свести к минимуму возникающие проблемы

4. Оказание услуг частного консультирования по юридическим вопросам может составлять от 300 до 1000 руб.

Стоимость услуг по составлению исковых заявлений, подачи апелляций, помощь в оформлении налоговых деклараций и заявлений на возврат налоговых вычетов и т.п. варьируется от 500 до 5000 руб.

На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы. Организация клуба молодых семей на базе МКУК «Беленихинский сельский Дом Культуры» может стать неотъемлемой частью направления работы с молодыми семьями. Особенностью такого подхода является то, что молодые семьи могут свободно задать наиболее интересующие их вопросы, волнующие их проблемы будут рассматриваться совокупно с различных сторон путем привлечения специалистов различных направлений (психологов, юристов, медицинских работников и др.). Участники проекта регулярно получают полноценные необходимые знания и навыки организации семейного досуга, здорового образа жизни, эффективного общения и воспитания детей. С другой стороны, организация в рамках проекта коммерческих видов деятельности принесет дополнительную прибыль.

Запланированные в рамках проекта мероприятия направлены на помощь в решении социально-бытовых и психологических проблем. Психологические тренинги, индивидуальное консультирование, творческие мастер-классы запланированы к проведению на еженедельной основе в течение всего срока реализации проекта.

Семейный психолог поможет новоиспеченным супругам освоиться с новым жизненным статусом победить трудности взаимоотношений матери и ребенка. Со всеми этими проблемами молодым родителям поможет справиться консультант на индивидуальных консультациях.

На конференциях юрист-практик осветит правовое поле молодой семьи, ее юридический статус, наиболее актуальные вопросы, волнующие молодых супругов: что такое материнский капитал и как можно им воспользоваться, какие существуют условия по оформлению ипотеки молодой семье, что включает в себя программа «Молодая семья», какие существуют льготы для многодетных

семей и многое другое. Также не останутся без внимания вопросы трудового законодательства, гражданский и уголовный кодексы.

В рамках реализации проекта также запланированы встречи со священнослужителем.

Встречи планируется проводить в следующем формате: сначала духовный наставник рассказывает о семье с духовной точки зрения, о заповедях и канонах русской церкви, таинствах крещения и т.д., затем отвечает на возникающие вопросы. В конце встречи каждый желающий сможет исповедаться и получить благословение.

По завершению проекта будут достигнуты все количественные и качественные показатели.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В условиях модернизации общества и растущих требований к человеческому капиталу молодёжная политика должна стать инструментом развития и укрепления института семьи. Это требует от всех участников процесса социального становления молодёжи разработки и последовательной реализации подходов, ориентированных на прямое вовлечение молодых людей в решение собственных проблем и общенациональных задач.

Важно понимать, что правильная разносторонняя поддержка молодых семей способна повлиять на количество расторгаемых браков в сторону уменьшения, увеличить количество счастливых семей и оказать положительное влияние на укрепление института семьи.

За последнее десятилетие наибольший процент разводов относительно зарегистрированных браков наблюдался в 2016 году (61,7%), в 2017 г. показатель снизился на 3,5%, но тем не менее выше показателей предыдущих периодов. Согласно статистике Росстата, одним из самых «кризисных» периодов для семьи является продолжительность 1-2 года (около 20%).

Для выявления проблем молодых семей, которые могут привести к разрыву отношений проведено авторское исследование на тему «Проблемы молодой семьи», проведенное во время прохождения практики.

В опросе приняли участие 120 семейных пар, проживающих на территории Муниципального района «Прохоровский район» Белгородской области, 65% из которых проживают совместно до 2 лет.

Исследование показало, что современные молодые супруги в большинстве своем (50,8%) не готовы расставить приоритеты между семьей и работой. Ввиду низкого материального благополучия в большинстве опрошенных молодых семей считается, что ответственность за финансовое благополучие семьи лежит на мужчине (51,7%), но также довольно большое количество респондентов считает, что ответственность равнозначна (39,2%). При этом реально только в 34,2% семей доминирует мужчина, в большинстве семей (51,7%) мужчина и женщина имеют равнозначный доход.

Среди респондентов, имеющих детей, в половине случаев их воспитанием занимается мать. Основной проблемой для всех семей является нехватка дошкольных образовательных учреждений ясельного типа и отсутствие выплат по уходу за ребенком после достижения им 1,5 лет.

По данным исследования, можно сделать вывод о сложности ситуации с обеспечением жильем молодых семей. Совместное проживание с родителями может вызывать споры и ссоры на бытовой почве и негативно отражаться на психологическом состоянии отношений между молодыми супругами. В свою очередь, аренда жилья требует дополнительных затрат на его оплату и не дает чувства уверенности и стабильности в завтрашнем дне, т.к. в любой момент может случиться необходимость смены жилья.

Авторское социологическое исследование подтвердило гипотезу о существовании трудностей ведения совместного быта, а также в целом однотипных социально-экономических проблем российских молодых семей, таких как жилищные проблемы, проблемы трудоустройства и уровня жизни и т.п.

На основании полученных выводов в рамках выпускной квалификационной работы были разработаны паспорт и план управления проектом «Организация клуба молодых семей» в соответствии с формами документов по управлению проектами и методическими рекомендациями по их заполнению. При подготовке проекта был изучен весь нормативный материал, связанный с вопросами молодежной политики, однако кроме жилищного вопроса в программно-целевом подходе оказались никак не освещены направления по улучшению психологического климата в молодых семьях, нет пропаганды ценности семейной жизни для молодых людей, направлений по предупреждению разводов в первые годы совместной жизни.

В рамках разработанного проекта будут достигнуты все планируемые количественные и качественные показатели, подтверждающие значимость и эффективность проекта:

1. Показатель «потребность в организации клуба молодых семей не менее, чем у 100 семейных пар» достигнут, поскольку успешно проведено анкетирование 120 семейных пар, которые интересуются различными направлениями и готовы стать участниками клуба.

2. Показатели «проведено не менее 4 групповых психологических тренингов в месяц» и «не менее 4 тематических мастер-классов в месяц» в процессе выполнения. Составлено расписание проведения тренингов и мастер-классов еженедельно до конца сентября. На текущий момент проведено по 3 мероприятия. Выполнение соответствует запланированному графику.

3. Показатель «проведено не менее одной индивидуальной консультации для каждой пары-участника клуба» также в процессе выполнения. На текущем этапе индивидуальную консультацию уже получили 18 семей, запланировано на ближайшую неделю еще 6 консультаций. Выполнение соответствует запланированному графику.

4. Показатель «не менее 2 мини-конференций в месяц по юридическим вопросам». Составлено расписание проведения конференций дважды в месяц до конца сентября. На текущий момент проведено 2 конференции. Выполнение соответствует запланированному графику.

5. В апреле, согласно запланированному графику были проведены встречи с представителями управления образования и заведующей детским садом и священником.

Социальная эффективность проекта заключается в следующем:

1. Индивидуальные консультации и психологические тренинги способствуют улучшению психологического климата в семье, выстраиванию комфортных взаимоотношений, помогают налаживанию взаимопонимания между молодыми супругами, а также между родителями и детьми.

2. Повышение юридической грамотности в актуальных для молодых семей вопросах. В современных условиях крайне важно сформировать у молодых и будущих семей правовую модель поведения, которая бы основывалась на законе и обеспечивала бы интересы всех сторон, а главным образом детей.

3. Тематические мастер-классы позволят внести разнообразие во многие сферы быта. Незамысловатые рецепты вкусных блюд придадут изюминку семейному ужину. Кулинарные секреты оформления блюд и уроки сервировки помогут оформить праздничный стол аппетитно и красиво.

4. Встречи с представителями управления образования и заведующей детским садом позволят получить ответы на наиболее актуальные вопросы для молодых родителей о порядке приема детей в дошкольные учреждения, необходимых документах, медицинских комиссиях, возможных льготах и т.п.

5. Встречи с священником направлены на сохранение и развитие семейных традиций и ценностей.

Таким образом, организация клуба молодых семей на базе Беленихинского дома культуры может стать является неотъемлемой частью направления работы с молодыми семьями. Особенность подхода заключается в том, что наиболее интересующие молодые семьи вопросы и волнующие их проблемы рассматриваются комплексно с различных сторон с привлечением различных специалистов (психологов, юристов, медицинских работников и др.). Участники программы получают необходимые знания и навыки организации семейного досуга, здорового образа жизни, эффективного общения и воспитания детей. С другой стороны, организация в рамках проекта коммерческих видов деятельности принесет дополнительную прибыль.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 г. № 11-ФКЗ) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс. – Режим доступа к изд.: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/. – Систем. требования: IBM PC, Internet Explorer.
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. от 05.07.2017 г. № 18-П) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс. – Режим доступа к изд.: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/. Ст. 42. – Систем. требования: IBM PC, Internet Explorer.
3. Федеральный закон «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» от 28.12.2013 г. № 442-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс. – Режим доступа к изд.: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156558/. – Систем. требования: IBM PC, Internet Explorer.
4. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ (в ред. от 04.06.2018 г. №136-ФЗ) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс. – Режим доступа к изд.: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/. – Систем. требования: IBM PC, Internet Explorer.
5. Указ Президента РФ от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс. – Режим доступа к изд.: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_288278/#dst100007 Систем. требования: IBM PC, Internet Explorer.

6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ (ред. от 03.08.2018 г.) [Электронный ресурс]. – Режим доступа к изд.: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/. Систем. требования: IBM PC, Internet Explorer.

7. Постановление Правительства РФ от 19.06.2012 г. № 605 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации по вопросам государственной молодёжной политики» (с изменениями на 28.07.2018 г.) [Электронный ресурс]. – Режим доступа к изд.: <http://docs.cntd.ru/document/902353649>. Систем. требования: IBM PC, Internet Explorer.

8. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 г. №2403-р «Об утверждении Основ государственной молодёжной политики Российской Федерации на период до 2025 года» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2014. – № 50. – Ст.7185.

9. Распоряжение Правительства РФ от 06.07.2018 г. №1375-р (ред. от 01.12.2018 г.) «Об утверждении плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства» (с изм. и доп., вступ. в силу с 14.12.2018 г.) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс. – Режим доступа к изд.: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_301904/. Систем. требования: IBM PC, Internet Explorer.

10. Проект Федерального закона «О государственной молодёжной политике в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс. – Режим доступа к изд.: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=PRJ&n=53505#06961347254038392>. Систем. требования: IBM PC, Internet Explorer.

11. Стратегия государственной молодёжной политики в Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа к изд.: <http://ed.gov.ru/files/materials/1741/molstrategy.doc>. Систем. требования: IBM PC, Internet Explorer.

12. Аббасова, А. А. Роль социального педагога в работе с неблагополучной семьей [Текст] / А. А. Аббасова // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия Акмеология образования. Психология развития. – 2018. – Т. 2, №2 (6). – С. 81-85.
13. Асадуллина, М. Н. Роль семьи в воспитании ребенка [Текст] / М. Н. Асадуллина, Т. П. Колодяжная // Теория и практика образования в современном мире: материалы междунар. науч. конф. – СПб.: Реноме, 2016. – С. 93-95.
14. Асриева, С. В. Феномен «Сознательное родительство»: взгляды детей и родителей [Текст] / С. В. Асриева // Историческая и социально-образовательная мысль. – 2016. – Т. 8, № 4/2. – С. 122-126.
15. Ахмедов, А. Я. Укрепление семьи как основное начало семейного законодательства [Текст] / А. Я. Ахмедов // Вестник Саратовской государственной юридической академии. – 2016. – №3 (110). – С. 24-30.
16. Бибикова, Н. В. Технология социальной работы с молодыми семьями [Текст] / Н. В. Бибикова, А. В. Шульпина // Формы и методы социальной работы в различных сферах жизнедеятельности. Материалы II Международной научно-практической конференции. – Улан-Удэ: Изд-во Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления, 2016. – С. 413-414.
17. Бистаяйкина, Д. А. Появление социально-уязвимых семей как следствие теневой экономики [Текст] / Д. А. Бистаяйкина, О. М. Лизина // Дискуссия. – 2019. – № 15 (46). – С. 64-72.
18. Болдина, М. А. Информационно-просветительская деятельность специалиста по социальной работе с молодыми семьями в центрах планирования семьи [Текст] / М. А. Болдина // Современные проблемы образования. – 2016. – №11 (045). – С. 322-328.
19. Болдина, М. А. Технологии социальной работы с молодыми семьями [Текст] / М. А. Болдина // Социально-экономические явления и процессы. – 2017. – №5 (051). – С. 261-266.

20. Боряк, В. П. Социальный патронаж неблагополучных семей как технология социальной работ [Текст] / В. П. Боряк, З. Х. Дзуева // KANT. – 2015. – №1 (14). – С. 58-63.
21. Волчкова, Н. И. Исследование психологического климата в современной семье [Текст] / Н. И. Волчкова, М. В. Федяева // Психология, социология и педагогика. – 2015. – № 6. – С. 53-59.
22. Выдрина, И. И. Состояние российского законодательства о молодёжи и молодёжной политике [Текст] / И. И. Выдрина // Вестник Уральского института экономики, управления и права. – 2016. – № 5(33). – С. 64-69.
23. Галеева, Л. В. Факторы, определяющие социально-психологический климат молодой семьи [Текст] / Л. В. Галеева // Вестник Совета молодых учёных и специалистов Челябинской области. – 2016. – Т. 1, № 2 (13). – С. 36-39.
24. Галиева, С. Ю. Социально-педагогическая работа с семьей, находящейся в социально опасном положении: теория и практика опытно-экспериментального исследования [Текст] / С. Ю. Галиева // Вестник Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета. Серия № 1. Психологические и педагогические науки. – 2017. – № 1. – С. 136-146.
25. Голод, С. И. Состояние и перспективы развития семьи. Теоретико-типологический анализ [Текст] / С. И. Голод, А. А. Клецин. – СПб.: Питер, 2016. – 88 с.
26. Григорьев, С. И. Первичная социальная ячейка общества как основа модернизации технологий социальной защиты населения [Текст] / С. И. Григорьев // Инженерные технологии и системы. – 2018. – № 2. – С. 50-55.
27. Дементьева, И. Ф. Теория семейного воспитания в общетеоретическом контексте социальных наук [Текст] / И. Ф. Дементьева, З. Т. Голенкова // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Социология. – 2018. – №3. – С. 542-554.
28. Демографический ежегодник России. 2017: Стат. сб. / Росстат [Текст]. – М., 2017. – 263 с.

29. Зритнева Е. И. Семейное воспитание: учебное пособие [Текст] / Е. И. Зритнева, Н. П. Клушина. – М.: ВЛАДОС, 2016. – 246 с.
30. Илларионов, С. В. Технологии повышения воспитательного потенциала молодой семьи [Текст] / С. В. Илларионов // Ученые записки Орловского государственного университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. – 2016. – № 2 (71). – С. 232-235.
31. Карабанова, С. Ф. Семейное воспитание. Учебное пособие [Текст] / С. Ф. Карабанова, Н. А. Коноплева, Е. Ю. Гаранина. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2016. – 273 с.
32. Карцева, Л. В. Семейное воспитание: Учебно-методическое пособие [Текст] / Л. В. Карцева, А. Н. Яныкина, Н. В. Богачёва, О. Н. Низамиева, Л. Ш. Газизова, Э. А. Зарипова; М-во образ, и науки РФ; Казан, гос. ун-т культуры и искусств. – Казань: КГУКИ, 2015. – 190 с.
33. Кобелева, В. Г. Современные технологии социальной работы с молодёжью [Текст] / В. Г. Кобелева // Проблемы социализации личности в период экономической нестабильности. – 2015. – № 2. – С.271-279.
34. Коряковцева, О. А. Социально-педагогическое сопровождение молодой семьи: автореф. дис. ... канд. пед. наук [Текст] / О. А. Коряковцева. – Кострома, 2015. – 26 с.
35. Кострова, Ю. А. Молодая семья в контексте социальной политики трансформируемого социума [Текст] / Ю. А. Кострова // Отечественный журнал социальной работы. – 2016. – № 4. – С. 18-26.
36. Кострова, Ю. А. Эмпирическая модель социальной адаптации молодой семьи [Текст] / Ю. А. Кострова // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2015. – № 3 (12). – С. 94-99.
37. Кочетков, А. В. Федеральный закон о молодёжи и молодёжной политике: аргументы «за» [Текст] / А. В. Кочетков // Наша молодёжь. – 2015. – № 2. – С. 10-12.
38. Краснопольский, В. И. Планирование семьи и репродуктивное здоровье девочек-подростков и молодых женщин [Текст] / В.И. Краснопольский,

И. С. Савельева, Ю. Б. Белохвостова, И. И. Соколова, Л. В. Ерофеева // Вестник Российской ассоциации акушеров-гинекологов. – 2015. – № 1. – С. 76-94.

39. Ланцбург, М. Е. Психологическая помощь семье в период ожидания ребенка и первого года его жизни [Текст] / М. Е. Ланцбург // Психотерапия и клиническая психология: методы, обучение, организация. – 2017. – № 3. – С. 312-320.

40. Мардахаев, Л. В. Семейное воспитание: проблемы и особенности [Текст] / Л. В. Мардахаев // Вестник Челябинского государственного университета. – 2016. – № 13(342). – С. 173-178.

41. Маркова, А. Без брака [Текст] / А. Маркова // Российская газета. – 2015. – 25 июня.

42. Медникова, С. В. Повышение авторитета семьи и укрепление традиционных семейных ценностей – одно из приоритетных направлений региональной семейной политики [Текст] / С.В. Медникова // Вера. Образование. Жизнь. Сборник докладов XV Епархиальных Богородично-Рождественских образовательных чтений. – Калуга, 2016. – Выпуск 2. – С. 38-56.

43. Миронова, М. Н. Проблемы семейного воспитания [Текст] / М. Н. Миронова, О. С. Ворошилова // Современная педагогика. – 2016. – №11. – С. 18-26.

44. Молодая семья в современном обществе: методическое пособие для специалистов по работе с семьей и молодёжью [Текст] / Е. В. Рыбак, Н. Г. Слепцова, А. Б. Федулова, Н. В. Цихончик. – М.: ООО «ТР-Принт», 2016. – 150 с.

45. Молодёжь в России. 2015: Стат. сб./ЮНИСЕФ, Росстат [Текст]. – М.: ИИЦ «Статистика России», 2016. – 166 с.

46. Нусхаева, Б. Б. Семья с одним родителем в Калмыкии (на материалах статистических данных [Текст] / Б.Б. Нусхаева // Вестник Калмыцкого института гуманитарных исследований РАН. – 2016. – № 24. – С. 167-175.

47. Официальный сайт МКУК «Беленихинский сельский Дом Культуры» [Электронный ресурс]. – Режим доступа к изд.: <http://belenihino.kultproh.ru/>. – Систем. требования: IBM PC, Internet Explorer.

48. Пташко, Т. Г. Разрешение семейных конфликтов в деятельности конфликтолога [Текст] / Т. Г. Пташко // Балканское научное обозрение. – 2019. – Т. 3. – № 1(3). – С. 78-81.

49. Регионы России. Основные социально-экономические показатели городов. 2016: Стат. сб. / Росстат [Текст]. – М., 2016. – 442 с.

50. Российский статистический ежегодник. 2013: Стат. сб. / Росстат [Текст]. – М., 2013. – 717 с.

51. Российский статистический ежегодник. 2014: Стат. сб. / Росстат [Текст]. – М., 2014. – 693 с.

52. Российский статистический ежегодник. 2015: Стат. сб. / Росстат [Текст]. – М., 2015. – 728 с.

53. Российский статистический ежегодник. 2016: Стат. сб. / Росстат [Текст]. – М., 2016. – 725 с.

54. Российский статистический ежегодник. 2017: Стат. сб. / Росстат [Текст]. – М., 2017. – 686 с.

55. Ростовская, Т. К. Социальная работа с молодёжью: сборник нормативных правовых документов: практическое пособие [Текст] / Т. К. Ростовская, Б. Б. Гусев, В. И. Журко, Ю. В. Коврижных. – М.: ВНИИГеосистем, 2015. – 620 с.

56. Сальцева, С. В. Реализация социально-педагогической помощи для одинокой матери: Актуальные проблемы и творческие решения [Текст] / С. В. Сальцева, О. В. Юлусова // Дискуссия. – 2018. – № 11 (41). – С. 115-119.

57. Семейведение: учебник [Текст] / Е. М. Черняк. – М.: Дашков и К, 2017. – 288 с.

58. Семейведение: учебное пособие [Текст] / Е. П. Агапов, Л. П. Пендюрина, О. А. Нор-Аревян. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. – 224 с.

59. Семейное воспитание: учебник для бакалавров [Текст] / Е. М. Холостова, О. Г. Прохорова, Е. М. Черняк. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 404 с.
60. Шешукова О. И. Самоутверждение как способ самореализации личности, общества, государства [Текст] / О. И. Шешукова, А. Б. Антонов // Гуманитарные научные исследования. – 2015. – № 1. – Ч. 2. – С. 32-36.
61. Яковлева, Е. Венец любви [Текст] / Е. Яковлева // Российская газета. – 2015. – 13 авг.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПРОГРАММА СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Обоснование проблемы исследования. В настоящее время разрушение семьи перестало удивлять окружающих и уже не осуждается как было ранее. Бракоразводный процесс стал обыденностью для российских граждан, ежегодно разрушается каждая вторая семейная пара. Официальная регистрация брачного союза с каждым годом все больше теряет популярность, всё больше так называемых «семей» проживают совместно без оформления отношений. При этом большинство сторонников неофициальных отношений не учитывают важный факт, что такие супруги фактически не имеют никаких обязательств друг перед другом с точки зрения законодательства.

Причины разводов различны. Для молодых семей зачастую, согласно официальной статистике, основными причинами разлада отношений являются постоянное вмешательство со стороны родителей, особенно если молодые проживают с ними совместно, неумение прийти к компромиссу в бытовых вопросах, измены, сложное финансовое состояние, алкоголизм/наркомания и т.д.

В этой связи эта проблема требует особого внимания и более тесного внимания со стороны государства и общества.

Проблема социологического исследования заключается в противоречии между потребностью общества в стабильных и крепких молодых семьях, обладающих сформированной субъектной позицией, и недостаточной эффективностью процесса помощи семье в связи с отсутствием эффективных мероприятий специалиста по работе с молодёжью в работе с молодыми семьями.

Объект исследования – молодые семьи.

Предметом исследования является работа с молодыми семьями как направление деятельности специалиста по организации работы с молодёжью.

Цель исследования – изучение проблем молодых семей и выявление возможности их решения с помощью услуг Беленихинского дома культуры.

Задачами исследования выступают:

1. Выявить жизненные приоритеты молодых семей, их умение распределять ответственность, выходить из конфликтных ситуаций;
2. Определить перспективы деторождения и готовность молодых семей к воспитанию полноценного гражданина;
3. Выявить интересы молодых семей в направлении работы специалиста по организации работы с молодёжью.

Гипотезы исследования:

1. Молодые семьи сталкиваются с однотипными проблемами.
2. Проект по созданию клуба молодых семей на базе учреждения культуры и досуга привлечет внимание молодых семей, определенная часть респондентов заинтересуется принять участие в реализации разработанного проекта.

Интерпретация и операционализация основных понятий.

В соответствии с проблемой исследования логическому анализу подлежат следующие понятия:

Жизненные приоритеты – универсальная категория, отражающая важность для человека тех или иных сфер, или ключевых областей, его жизни.

Жилищные условия – совокупность показателей, характеризующих местоположение, величину жилой площади на человека, степень благоустройства жилья.

Конфликтная ситуация – это противоречивые позиции сторон по какому-либо вопросу, стремление к противоположным целям, использование различных средств по их достижению, несовпадение интересов, желаний и т. д.

Молодая семья – это семья в первые 3 года после заключения брака (в случае рождения детей – без ограничения продолжительности брака) при условии, что ни один из супругов не достиг 30-летнего возраста.

Совместный быт, хозяйство – это повседневная жизнь двух людей с присущим только им укладом жизни, и состоящая из удовлетворения материальных потребностей и освоения культуры, общения, отдыха, развлечений.

Операционализация основных понятий

Понятие	Эмпирический признак	Вопрос в анкете
Выявление жизненных приоритетов и ответственности	Мнение о жизненных приоритетах	6, 11
	Мнение об ответственности за благосостояние семьи	7, 8
Выявление материального благосостояния молодых семей	Материальное благополучие	9, 12, 13
	Жилищные условия	14, 15
Выявление конфликтности	Наличие конфликтов	16, 17, 10
	Причины разводов	19
Выявление заинтересованности молодых семей в проектной идее	Желание посещать Клуб молодых семей, организованный на базе Беленихинского дома культуры	18, 20

ПРОЦЕДУРНАЯ ЧАСТЬ

Определение выборочной совокупности.

Для получения наиболее точных данных предполагается использовать выборочную совокупность, включающую в себя молодые семьи.

Для выявления основных проблем молодых семей, которые могут привести к разрыву отношений, был проведен массовый опрос среди молодых семейных пар, зарегистрировавших официально отношения и проживающих на территории Муниципального района «Прохоровский район» Белгородской области (N=69).

Также в исследовании принимали участие молодые пары, планирующие официальную регистрацию отношений в ближайшее (N=37) и пока не планирующие (N=14).

Распределение респондентов

№	Молодые семьи	Итого
Совместное проживание с официальной регистрацией брака		
1	менее 1 года	26 (18 пар)
2	1-2 года	33 (23 пары)
3	2-3 года	17 (12 пар)
4	3-5 лет	13 (9 пар)
5	более 5 лет	10 (7 пар)
Итого		69
Совместное проживание без регистрации, регистрация планируется в ближайшее время		
1	менее 1 года	38 (14 пар)
2	1-2 года	30 (11 пар)
3	2-3 года	19 (7 пар)
4	3-5 лет	11 (4 пары)
5	более 5 лет	3 (1 пара)
Итого		37

Совместное проживание без регистрации и регистрация не планируется		
1	менее 1 года	72 (10 пар)
2	1-2 года	14 (2 пары)
3	2-3 года	14 (2 пары)
4	3-5 лет	-
5	более 5 лет	-
Итого		14
Общее число респондентов		120

В качестве экспертов (N=7) выступили сотрудники культурно-досугового учреждения МКУК «Беленихинский дом культуры» и приглашенные специалисты различных сфер (N=4).

Методы сбора и обработки информации. Для достижения цели и задач, поставленных в данном исследовании, а также проверки гипотезы и получения репрезентативной информации будет использован метод анкетирования респондентов и интервьюирования экспертов.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Анкета «Проблемы молодой семьи»

Уважаемые респонденты! Просьба отвечать на вопросы анкеты максимально честно и объективно. Исследование носит анонимный характер. Результаты будут использованы для развития направления работы с молодыми семьями на базе МКУК «Беленихинский сельский Дом Культуры».

1. Какова продолжительность совместной жизни?

- менее 1 года
- 1-2 года
- 2-3 года
- 3-5 лет
- более 5 лет

2. Ваше семейное положение в настоящее время:

- брак зарегистрирован официально
- совместное проживание без регистрации, регистрация планируется в ближайшее время
- совместное проживание без регистрации и регистрация не планируется

3. Ваш возраст:

Муж	Жена
18-21 лет	18-21 лет
22-25 лет	22-25 лет
26-30 лет	26-30 лет
31-35 лет	31-35 лет

4. Каков уровень Вашего образования?

Муж	Жена
– среднее	– среднее
– среднее специальное	– среднее специальное
– высшее	– высшее
– ученая степень	– ученая степень

5. Сколько несовершеннолетних детей в вашей семье?

- нет
- один ребенок
- два ребенка
- три ребенка
- больше трех детей

6. Что Вы считаете самым важным в жизни?

- успешная карьера
- благополучная семья
- работа и семья одновременно

7. Как вы считаете, кто должен нести ответственность за благосостояние семьи?

- ответственность лежит на мужчине
- ответственность лежит на женщине
- ответственность равнозначна

8. Кто объективно является основным источником доходов в вашей семье?

- муж
- жена
- поровну
- не задумываюсь над этим вопросом

9. Сколько детей вы планируете иметь в своей семье?

- не более одного
- один-два
- более двух
- пока нет планов

9. Если у вас есть дети, кто принимает наиболее активное участие в их воспитании?

- в основном мать
- в основном отец
- совместно мать и отец
- активную помощь оказывают родственники (бабушки, дедушки)

10. Испытываете вы затруднения в воспитании детей, взаимоотношениях с ними?

- все хорошо
- нет полного взаимопонимания, но терпимо
- серьезные проблемы с выстраиванием взаимоотношений

11. Готовы ли вы прийти на помощь своим престарелым родственникам (мать, отец, бабушки, дедушки)?

- нет, пусть справляются сами
- стараюсь всегда помочь
- они не просят о помощи

12. Каковы ваши жилищные условия?

- собственная квартира или дом
- совместно с родителями
- арендуемое жилье
- жилье служебное/студенческое

13. Хотели ли вы улучшить свои жилищные условия? (расшифровка вопроса: решение жилищной проблемы)

- да, непременно:
- да, но нет возможности, только планы
- нас все устраивает

14. Как вы оцениваете уровень дохода вашей семьи?

- не всегда хватает денег на питание
- на питание хватает, но покупка одежды проблематична
- в целом, денег хватает, но покупка крупной техники затруднительна
- материальное положение благополучное, но покупка нового автомобиля невозможна
- можем позволить себе все, кроме покупки недвижимости
- нет финансовых ограничений

15. Как часто вы ездите отдыхать всей семьей?

- не можем себе этого позволить
- 1 раз в 3-5 лет

- 1 раз в 2 года
- 1 раз в год
- 2 раза в год
- как только захочется

16. На сколько глубокими бывают столкновения интересов в вашей семье?

- в основном, это мелкие ссоры и споры
- серьезные ссоры возникают только по серьезным причинам
- даже мелкие ссоры перерастают в скандал

17. На сколько затяжными бывают конфликтные ситуации?

- стараемся разрешать конфликтную ситуацию «здесь и сейчас»
- стараемся во всем идти на компромисс
- конфликты зачастую имеют затяжной характер

18. Обращались ли вы за разрешением затяжного конфликта к специалисту?

- ни разу
- несколько раз
- регулярно обращаемся

19. Какая, на ваш взгляд, причина может спровоцировать развод?

- регулярное злоупотребление алкоголем/наркотиками
- измена
- различие во взглядах на воспитание детей
- различие в политических/религиозных взглядах
- отсутствие общих интересов, тем для беседы
- вмешательство в отношения третьих лиц (родителей/друзей)
- неблагоприятное материальное благосостояние
- болезнь одного из супругов

20. Какое направление в работе с молодыми семьями было бы для вас интересно? Отметьте не более трех вариантов ответа

- групповые психологические тренинги
- индивидуальные консультации специалиста по ОРМ / психолога / специалиста по планированию семьи
- клуб молодых родителей
- мастер-классы по домоводству (дизайн интерьера, экстерьера, ландшафтный дизайн, кулинария, идеи для дома и сада)
- клуб совместного отдыха, туризма, путешествий
- религиозный клуб
- консультации юриста, адвоката по гражданско-правовым вопросам

Пример программы тренинга № 23. «Креативные родители»

Задачи тренинга: познакомить родителей с особенностями развития творческих способностей ребёнка, с использованием сказки для развития детского творчества; способствовать активизации творческого потенциала родителей; создать условия для раскрепощения интеллектуальных, коммуникативных ресурсов родителей, общения в интерактивном режиме.

Материал: листы бумаги, ватман, ручки, фломастеры, набор цветных кружков, маркеры, воздушный шарик, рисунки с изображением сказочных персонажей с различными эмоциями, памятка «Как развивать в ребёнке творческое начало».

Ход проведения тренинга

Участники тренинга рассаживаются в кругу.

Приветствие. Упражнение «Знакомство».

Цель: создание благоприятной атмосферы для общения.

Родителям предлагается маркером написать на листе бумаги по три определения своей семьи, своего ребёнка и его самые любимые сказки. Затем участники представляют написанное.

Мини-информация «Использование сказок для развития творческих способностей у детей».

Цель: повышение педагогической компетентности родителей.

Разделение на группы.

Цель: создание благоприятных условий для общения и взаимодействия.

Участникам раздаются напечатанные отрывки из сказок. Необходимо узнать сказку и найти членов своей группы.

Работа в группах.

Цель: знакомство с вариантами творческой деятельности по сочинению сказок с ребёнком.

- Сочинение сказки по набору цветных кружочков.

Участникам предлагается набор из цветных кружков, каждый из которых — символ, обозначающий сказочного героя (одушевлённый или неодушевлённый). Количество кружков должно соответствовать количеству героев придуманной сказки.

- Сочинение сказок по цепочке.

Ведущий начинает сказку, участники продолжают сюжет по цепочке.

Упражнение «Не урони воздушный шар».

Цель: создание позитивного настроения при взаимодействии друг с другом.

Участники передают друг другу по кругу воздушный шарик, не касаясь его пальцами и ладонями рук.

Упражнение «Объясни настроение».

Цель: определение эмоционального состояния сказочного героя.

Каждому предлагается рисунок с изображением сказочного персонажа с определённым настроением. Нужно придумать и назвать ситуацию, которая могла вызвать данную эмоцию. Приветствуются оригинальные шуточные ответы.

Упражнение «Как развивать в ребёнке творческое начало».

Цель: повышение педагогической компетентности родителей.

Участники определяют условия развития творческих способностей детей, обсуждают условия в парах и записывают на ватмане. Ведущий предлагает каждому участнику памятку.

Рефлексия «Заверши фразу».

Цель: оценка эффективности состоявшегося взаимодействия.

Каждому участнику предлагается продолжить одну из фраз:

- На тренинге мне особенно понравилось...
- Во время тренинга я приобрел(а)...
- Тренинг заставил меня задуматься о...
- Чтобы развивались творческие способности моего ребёнка, я могу...